



# INFOCIEDS

Informação e conteúdo do CIEDS e seus projetos

## Tutoria fortalece educação no Brasil

Desde 2007 as escolas brasileiras são avaliadas segundo o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) para diagnosticar a qualidade de ensino. O MEC (Ministério da Educação) fixou a média 6, em uma escala de 0 a 10, como objetivo a ser alcançado até 2021.

Buscando melhorar as notas de suas escolas, a aprendizagem dos alunos e a qualidade de ensino, Secretarias de Educação, em três regiões do Brasil, estão recebendo reforço especial em suas práticas educativas: a atuação de tutores.

O **Programa Tutoria** forma tutores que terão o papel de reconhecer e valorizar as competências e a experiência dos tutorados, sejam eles professores ou gestores de escola.

Para agregar novos conhecimentos de forma objetiva, é adotada uma metodologia de formação em serviço, ou seja, o tutor acompanha

o tutorado durante o desempenho de suas funções diárias e encontros periódicos permitem uma reflexão sobre a prática pedagógica utilizada em sala de aula.

O Programa Tutoria, iniciativa da Fundação Itaú Social com execução do CIEDS, está formando mais de 190 tutores que atuarão com 180 professores e 178 gestores pedagógicos, beneficiando cerca de 298 escolas.

### Áreas de Atuação:

- **Norte** – Secretaria Municipal de Educação de Manaus
- **Nordeste** – Secretaria Municipal de Educação de Sobral e Secretaria Estadual de Educação do Ceará
- **Sul** – Secretaria Municipal de Educação de Pelotas



### Veja mais



#### Editorial:

Colaboração de diferentes espaços para a aprendizagem integral

PÁGINA 2



CIEDS discute o fomento ao empreendedorismo na Conferência Ethos 360°

PÁGINA 3



Craque do Amanhã entra em campo em Osasco, Grande São Paulo

PÁGINA 4



# Aprendizado além dos muros da escola

Até 2024, 50% das escolas públicas brasileiras deverão oferecer educação em tempo integral. Essa é uma das metas do Plano Nacional de Educação estabelecido em 2014. Para tal, dois desafios precisam ser superados.

O primeiro, ampliar os investimentos públicos na educação. O segundo, garantir que o tempo integral

não signifique uma mera ampliação do tempo na escola, mas sim a oferta de oportunidades de aprendizado que contribuam para o desenvolvimento integral dos alunos. Arte e cultura, meio ambiente, saúde, gênero, raça e etnia são temáticas que podem ser abordadas dentro da proposta de educação integral.

Os alunos que vivenciam diferentes espaços de aprendizagem possuem melhor rendimento escolar e desenvolvem competências e habilidades que são importantes tanto para o mundo do trabalho quanto para suas

relações sociais e de cidadania. Experiências bem-sucedidas, como a do Bairro Educador, implementada pelo CIEDS, comprovam essa relação. Alunos de comunidades cariocas vivenciaram experiências, para além dos muros da escola, onde o aprendizado ocorria ao lado da investigação e da diversão. Em espaços de organizações comunitárias e parceiros locais, incluindo até um cemitério, ocorria um caldo de saberes que integrava escola e comunidade.

Além do Bairro Educador, outros projetos implementados pelo CIEDS desenvolvem tecnologias sociais que podem contribuir para que as metas do PNE sejam alcançadas. Tecnologias que enfrentam os desafios da Educação Integral no país e, principalmente, promovem a tão desejada educação de qualidade e cidadã para os milhares de estudantes das escolas públicas brasileiras.

**José Claudio Barros**  
Gerente de Projetos do CIEDS

## Uma abordagem colaborativa para educação integral

Já pensou se existisse um grupo que discutisse coletivamente sobre a educação integral no país? Pois ele existe! É o **Centro de Referência em Educação Integral (CREI)**, e o CIEDS é membro do coletivo que debate as diretrizes prioritárias do grupo, o Coletivo Articulador.

Julia Dietrich, Gestora de Programas da Associação Cidade Escola Aprendiz e Gestora do CREI, conta que, além de o Coletivo ter realizado mais de 30 palestras sobre temas

relacionados à educação Integral em 2015, também foi lançado um portal que já recebeu mais de 700 mil visitas. “O portal Educação Integral Na Prática traz dicas para apoiar gestores e equipes técnicas na elaboração, implementação e avaliação de programas de educação integral”, explica Júlia.

Outra importante ação do Coletivo foi a realização do Seminário Internacional de Educação Integral: Práticas para uma Cidade Educadora,



que reuniu mais de 550 pessoas para discutir sobre os caminhos da política de educação integral nos estados e municípios brasileiros.

Ainda segundo Julia, o CIEDS é um parceiro fundamental: “Com uma agenda muito ampla no desenvolvimento social, que garante uma interlocução da educação integral às diferentes frentes da gestão pública e organização social”.



Parcerias estratégicas que constroem redes para a prosperidade.

**Rio de Janeiro**  
Rua Conselheiro Saraiva 28, 8º andar, Centro  
Rio de Janeiro | CEP: 20091-030 | Tel. 55 21 3094-4555

**São Paulo**  
Rua José Bonifácio, 250 - 6º andar, Centro  
São Paulo | CEP: 01003-000 | Tel. 55 11 3105-2229

### Expediente

**Coordenação:** Vandré Brilhante  
**Edição:** Helen Pedrosa e Rodrigo Abrantes  
**Redação:** Isabel Salgado e Rafael Biazão  
**Layout e Diagramação:** Aline Coelho e Fábio Léda  
**Revisão Ortográfica:** Diovana Renoldi (voluntária)

O CIEDS, Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável, é uma Instituição Social Sem Fins Lucrativos, filantrópica, com titularidade de Utilidade Pública Federal, signatária do Pacto Global da ONU e com status de Consultor Especial do Conselho Econômico e Social das Nações Unidas – ECOSOC. Foi eleita, em 2015, pelo prêmio TOP 500 NGOs, do Geneva Institute, a 5ª ONG mais relevante do Brasil e a 103ª do mundo.

# Experiência traduzida em novo programa de aprendizagem

O CIEDS lançou em setembro o **Programa Jovem Aprendiz CIEDS**.

O programa é uma nova proposta de formação profissional para jovens, baseada nas tecnologias e metodologias utilizadas pelo CIEDS ao longo de sua história em projetos voltados à juventude.

O diferencial do Jovem Aprendiz CIEDS está na ampliação do repertório sociocultural dos jovens. Segundo Helen Pedroso, Coordenadora de Relações Institucionais do CIEDS, "Ao conviver com jovens de diversos territórios e

participantes de projetos executados pelo CIEDS descortinamos uma série de oportunidades. Eles passam a enxergar além. Sentem-se mais confiantes para seguir caminhos diferentes e crescer profissionalmente".

Além disso, o programa integra a família ao processo de formação do aluno, fazendo dela uma importante incentivadora do seu desenvolvimento pessoal e profissional.

O Jovem Aprendiz conta com o selo "Parceiros da Aprendizagem", concedido às organizações que

atuam em consonância com o Ministério do Trabalho e Emprego para formação, qualificação, preparação e inserção de adolescentes e jovens no mercado de trabalho.



Mais informações em [cieds.org.br/jovemaprendiz](http://cieds.org.br/jovemaprendiz)

## CIEDS participa da Conferência Ethos 360°

O CIEDS foi um dos palestrantes da Conferência Ethos 2015, maior evento da América Latina sobre tendências globais de sustentabilidade. Por sua importante contribuição na formação de empreendedores socialmente responsáveis, participou da plenária "O Fomento ao Empreendedorismo no Brasil", oferecida pela Shell.

Vandrê Brilhante, Diretor-presidente do CIEDS, abriu espaço para a discussão do empreendedorismo para a prosperidade. Além de defender seis novos indicadores: riqueza, felicidade, bem-estar, educação, colaboração e inovação, identificou a necessidade de uma maior integração entre fundos de investimento e incubadoras de negócios.

Vandrê destacou também os programas Shell Iniciativa Jovem e o Shell Iniciativa Empreendedora, voltadas para o desenvolvimento de negócios sustentáveis.

Participaram da plenária André Spínola, Gerente da Unidade Nacional do Sebrae, que apresentou um panorama do empreendedorismo no país, e João Paulo Pacífico, Sócio-fundador do Grupo Gaia, que falou sob a ótica do empreendedor por natureza.

A Conferência Ethos 360° é promovida pelo Instituto Ethos desde 1999 e promove redes de relacionamentos profissionais e conhecimento para gestores e empreendedores de negócios inovadores e sustentáveis.



CONFERÊNCIA ETHOS  
360°



## Criando redes entre escolas e famílias

Presente em São Paulo, Bahia, Pará, Goiás e Espírito Santo, o **Programa Coordenadores de Pais** é uma iniciativa da Fundação Itaú Social com execução do CIEDS que tem o objetivo de aproximar escolas, famílias e comunidades visando à melhoria do ambiente escolar e à redução da evasão de alunos.

Você sabe quem são essas coordenadoras nas escolas? As melhores cuidadoras e acolhedoras que existem: as mães dos alunos.

## No coração de mãe sempre cabe mais um

Maria das Dores - Belém



Maria das Dores, de 50 anos, é mãe de duas meninas, uma de 18 e outra de 15 anos, e dois meninos, de 13 e 12 anos. Nas horas vagas, ela gosta de se dedicar a eles, e, em seu trabalho, ela se dedica a outras centenas de crianças e adolescentes. Atuando há um ano como Coordenadora de Pais no Pará, Maria relata a transformação proporcionada por essa experiência: "Hoje a Maria das dores é uma pessoa mais centrada, objetiva, que visa um futuro profissional na área da educação ou serviço social. Sinto-me uma pessoa feliz por estar exercendo a função de coordenadora de pais".



## Carinho de mãe, didática de educadora

Cintia Kelly dos Santos - Santos

Dentro de casa, Cintia sempre fez questão de incentivar os filhos a estudar. Nas horas vagas, ela sempre gostou de ler para os filhos. O sonho dela?

Ser uma professora formada! E foi no Coordenadores de Pais que a mãe de três filhos passou a acolher centenas de crianças, tornando-se o elo entre alunos, escola e famílias na baixada santista (SP). Hoje, Cintia Kelly dos Santos, de 31 anos, considera que é "uma pessoa muito sensível, comunicativa, prestativa e muito profissional no que faz". Fala a verdade, existe cuidado melhor do que o de mãe?

## Craque do Amanhã nos gramados paulistas

Projeto utiliza o esporte como agente de transformação social

O **Craque do Amanhã** entra em campo em Osasco, Grande São Paulo. O projeto é realizado com o financiamento da White Martins, com parceria do clube Grêmio Osasco Audax e prefeitura do município.

Para Beatriz Faia, gerente do projeto, o futebol pode ser uma importante ferramenta de transformação. "As atividades do projeto preveem, além do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, o fortalecimento das relações entre comunidade, escola e família".

O Craque do Amanhã é incentivado pela Lei Paulista de Incentivo ao Esporte e pela Secretaria de Esporte, Lazer e Juventude do Governo do Estado de São Paulo. Outros projetos, que também são financiados através de leis de incentivos, estão se aquecendo para entrar no jogo: o Rúgby no Parque e o Basqueteando. Ambos utilizam o esporte como meio de formação cidadã, combate à violência, promoção dos Direitos Humanos e inclusão social e estão em fase de prospecção de parceiros.

