

experimenta

JOVEM

CADERNO DE HISTÓRIAS

A JUVENTUDE EM
MOVIMENTO NO
EXPERIMENTA JOVEM

2026



O FUTURO É HOJE

Ao celebrarmos os resultados do Experimenta Jovem, reafirmamos a crença de que o futuro não é algo que se espera, mas algo que se constrói agora, no território e na vida das pessoas. Para o CIEDS, que há 28 anos atua para o enfrentamento à pobreza, este projeto é a materialização de uma jornada pela efetivação de direitos sociais. Entendemos que impacto não é narrativa; é método. Por isso, ao olharmos para os 153 jovens inscritos nesta edição do Experimenta Jovem, não enxergamos apenas números, mas trajetórias que saíram da invisibilidade para ocupar seus espaços de direito na sociedade.

Nesta publicação, os dados mostram que a mudança real acontece quando unimos técnica e acolhimento. Sabemos que o Brasil ainda enfrenta o paradoxo de ter muito potencial e pouca oportunidade para as juventudes. Por isso, no CIEDS, não vemos a inclusão produtiva como uma obrigação burocrática, mas como um investimento estratégico de alto retorno social. Quando uma empresa acolhe um desses jovens, ela não está apenas cumprindo uma lei, ela está construindo o seu próprio futuro.

Ao encerrarmos este ciclo, entregamos uma tecnologia social replicável e pronta para ser escalada com qualidade. O verdadeiro legado do Experimenta Jovem é a certeza de que a autonomia e a independência financeira são direitos inegociáveis. Seguiremos sendo ponte, impulso e presença, unindo saberes locais e conhecimento técnico para que cada jovem brasileiro tenha o que lhe é de direito: trabalho digno, formação e uma perspectiva de vida cheia de possibilidades de escolha. Vamos em frente.

VANDRÉ BRILHANTE
DIRETOR PRESIDENTE DO CIEDS



CARTA DE ABERTURA DA MITSUI

Acreditamos que transformar vidas exige mais do que recursos financeiros — exige presença, escuta e troca de experiências. Foi com esse espírito que a Fundação Mitsui Bussan do Brasil teve a satisfação de apoiar o projeto Experimenta Jovem em sua primeira edição e, novamente, em 2026, na segunda edição da iniciativa, unindo investimento social e o engajamento dos colaboradores da Mitsui & Co (Brasil) S.A. como mentores voluntários.

Ao longo do programa, foi possível promover uma valiosa troca de experiências entre mentores e jovens participantes, fortalecendo o desenvolvimento pessoal dos mentorandos. Temos grande satisfação em saber que, por meio dessa iniciativa, pudemos contribuir para ampliar oportunidades e inspirar os jovens da comunidade no Rio de Janeiro, apoiando sua preparação para os desafios do futuro.

O aprendizado, porém, foi mútuo: os mentores também tiveram a oportunidade de conhecer novas realidades, compartilhar suas trajetórias, desenvolver a escuta ativa e refletir sobre o papel que cada um pode desempenhar na construção de uma sociedade mais inclusiva e cheia de oportunidades.

SOBRE O CIEDS



O CIEDS - Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável - desenvolve tecnologias sociais que geram mais renda, mais saúde, melhor educação e, acima de tudo, confiança no futuro. Atua construindo redes de parceiros estratégicos comprometidos com um Brasil melhor para todos. Com foco em gestão de excelência, em 28 anos de história, foram mais de 700 projetos realizados, 3.900 comunidades atendidas, 2.500.000 beneficiários diretos e mais de 1.000 parceiros envolvidos.

Em 2025, o CIEDS foi considerado a melhor organização da sociedade civil brasileira e a 40ª do mundo, pelo prêmio *thedot-good.*, sendo a única da América Latina entre as 50 primeiras organizações sociais do ranking.

SOBRE O COLETIVO APRENDIZ



O Coletivo Aprendiz é uma solução social do CIEDS voltada à inserção produtiva de adolescentes e jovens no mundo do trabalho, por meio da aprendizagem profissional.

Nossa atuação é orientada pela Lei da Aprendizagem (Lei nº 10.097/2000) e pela Portaria MTE nº 3.872, promovendo a formação integral dos participantes por meio de uma metodologia que integra desenvolvimento pessoal, formação cidadã e qualificação para o trabalho.

Nossos programas são customizados à demanda de cada empresa, contribuindo com a inserção de novos talentos e um ambiente de trabalho mais diverso e equitativo. Transformamos vidas por meio de programa de jovem aprendiz e estágios, promovendo o empoderamento e a inclusão.

SOBRE A FUNDAÇÃO MITSUI



Fundada em 2008, ano que marcou o centenário da imigração japonesa no Brasil, a Fundação Mitsui Bussan do Brasil nasceu com a missão de contribuir para o desenvolvimento sustentável da sociedade brasileira. Desde então, vem apoiando iniciativas voltadas à educação, capacitação profissional, inclusão social e desenvolvimento comunitário, sempre com o propósito de ampliar oportunidades e promover transformações positivas na vida das pessoas.



O QUE É O EXPERIMENTA JOVEM?

O Experimenta Jovem é uma tecnologia social desenvolvida pelo CIEDS e implementada através do Coletivo Aprendiz para promover o desenvolvimento integral de adolescentes e jovens. Por meio de experiências formativas, a iniciativa fortalece competências pessoais, sociais e profissionais essenciais para a construção de trajetórias autônomas e sustentáveis. Seu foco está em ampliar horizontes, estimular o protagonismo juvenil e viabilizar a inclusão produtiva, especialmente daqueles que enfrentam maiores desafios no acesso à educação e ao mercado de trabalho.

Com histórico de atuação desde 2024 e passagens por territórios como a Maré e Santa Cruz (Rio de Janeiro), o projeto atualmente concentra suas atividades na área central da cidade. Essa localização estratégica favorece a circulação dos participantes por espaços que expandem seu repertório cultural, sua visão de mundo e seu acesso a novas oportunidades.

Reconhecida por sua flexibilidade e capacidade de adaptação, a metodologia incorporou recentemente mentorias individuais como um de seus principais diferenciais. Integradas aos conteúdos formativos, as mentorias garantem um acompanhamento personalizado, potencializando o desenvolvimento de competências alinhadas diretamente aos objetivos de vida e carreira de cada jovem.



**REDESCOBRINDO POTENCIAL
E DESENHANDO NOVOS FUTUROS**

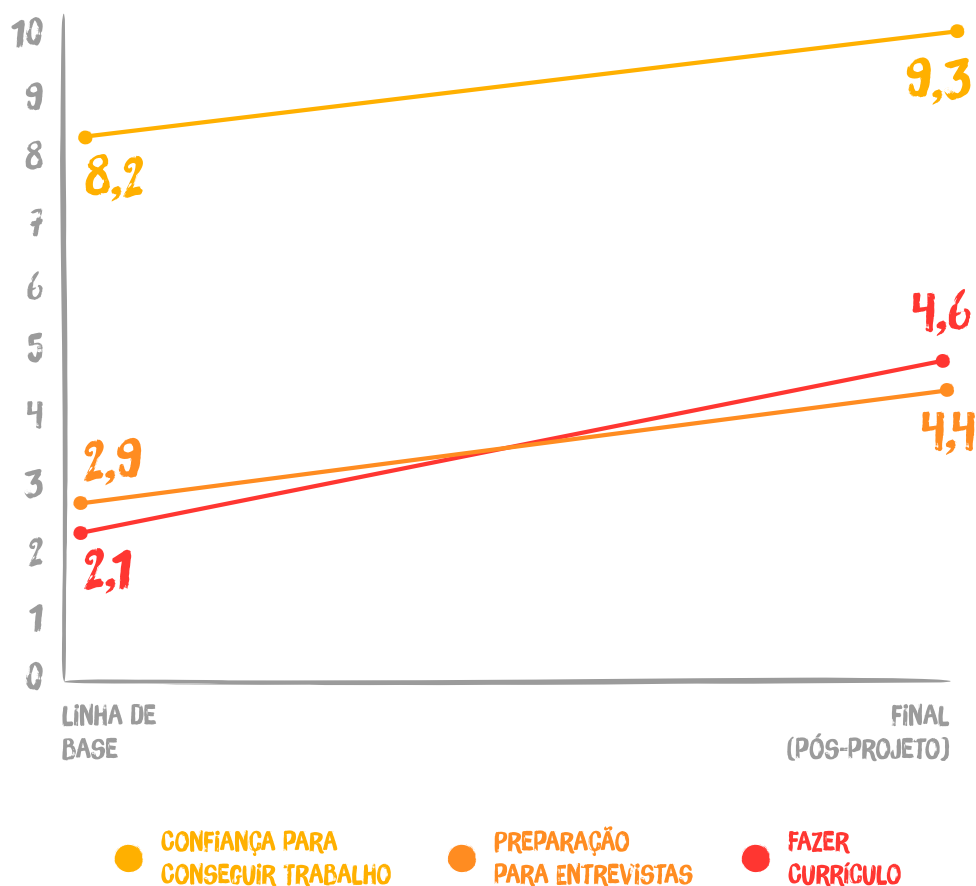
 **153**
JOVENS INSCRITOS

 **68%** DOS PARTICIPANTES
ENCAMINHADOS PARA
OPORTUNIDADES REAIS DE TRABALHO

 **100%** DE EVOLUÇÃO DE COMPETÊNCIAS-CHAVE
PARA O MERCADO
COMPARATIVO ENTRE A AUTOPERCEPÇÃO DE ENTRADA E O ENCERRAMENTO DO CICLO FORMATIVO.

8 DE 8 INDICADORES MONITORADOS APRESENTARAM EVOLUÇÃO POSITIVA NO PROJETO

CONVIVER COM DIVERSIDADE, COMUNICAR OPINIÕES, EMPATIA, CRIATIVIDADE, FAZER CURRÍCULO, ENTREVISTA, TRABALHAR POR CONTA PRÓPRIA, CONFIANÇA PARA CONSEGUIR TRABALHO



Os dados refletem o deslocamento na autoavaliação de competências de um recorte de jovens que completaram todas as etapas de monitoramento. A escala compara a linha de (entrada) com a percepção de prontidão pós- formação, validada pela triangulação de evidências entre jovens, mentores e educadores.



**COMO AGONTECE
O EXPERIMENTA JOVEM**

01

SELEÇÃO

Realizada por meio da articulação com instituições parceiras que atuam no atendimento e acompanhamento de adolescentes e jovens em situação de vulnerabilidade social.

02

ENCONTROS FORMATIVOS

Promovem o desenvolvimento de competências socioemocionais, o autoconhecimento e a preparação para o mundo do trabalho.

03

MENTORIAS INDIVIDUAIS

Orientação feita por profissionais voluntários, que oferecem escuta, orientação e apoio na reflexão sobre seus objetivos e possibilidades.

04

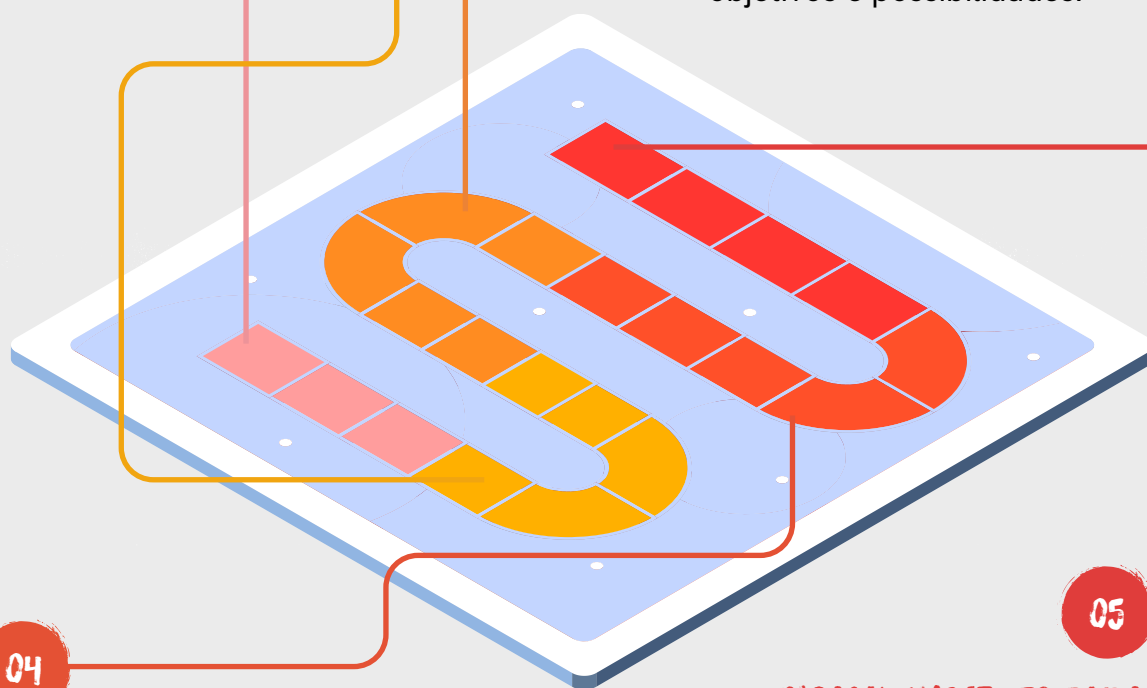
ELABORAÇÃO/CONSTRUÇÃO DO MAPA DO FUTURO

Ferramenta criada especificamente para o público do projeto. É construído de forma gradual e tem o objetivo de organizar sonhos, metas e próximos passos dos jovens participantes.

05

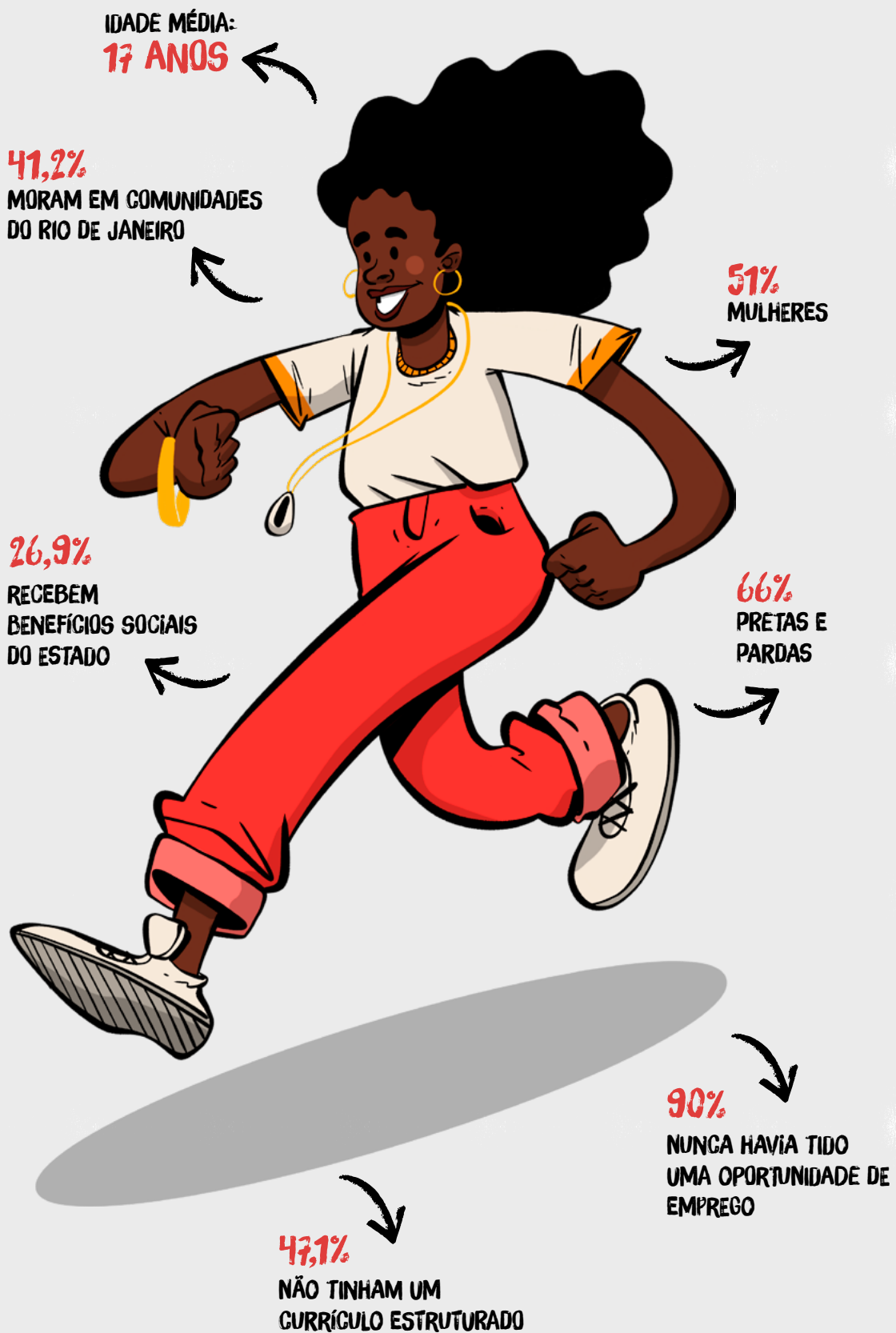
ENCAMINHAMENTO PARA OPORTUNIDADES

Jovens são acompanhados em encaminhamentos para oportunidades, como vagas de aprendizagem, emprego, cursos e outras iniciativas de desenvolvimento.





PERFIL





DESTAQUES E PILARES DO EXPERIMENTA JOVEM EDIÇÃO 2026

CONSTRUÇÃO POR MÚLTIPLOS ATORES

O Experimenta Jovem articula diferentes atores para garantir o desenvolvimento integral dos participantes. Enquanto a equipe interna assegura a gestão, o acompanhamento e a qualidade pedagógica, a rede socioassistencial e comunitária (composta por CRAS, CREAS e Navezinhas Cariocas) atua no encaminhamento e no suporte territorial dos jovens. Esse ecossistema é fortalecido pelo apoio dos familiares, essencial para a permanência dos alunos, e pelo engajamento de empresas parceiras e voluntários, que ampliam o aprendizado prático por meio de mentorias e vivências profissionais. É justamente essa articulação em rede que consolida a iniciativa, oferecendo aos participantes o suporte e as referências necessárias para sua evolução pessoal, social e profissional.



“Entrei para o curso Experimenta Jovem por indicação da Navezinha Carioca. Quando soube da oportunidade, pensei que o curso poderia me ajudar a expandir meus conhecimentos, aprender coisas novas e me preparar melhor para o amanhã.

Depois de participar do projeto, percebi mudanças importantes em mim. Passei a ter mais confiança nas minhas capacidades e desenvolvi habilidades valiosas para o meu futuro. Também comecei a enxergar melhor as oportunidades profissionais, compreendendo a importância do aprendizado, da responsabilidade e da dedicação.

Meus sonhos são exercer uma profissão que eu ame, ter estabilidade financeira, ajudar minha família, realizar meus objetivos pessoais e mostrar que todo esforço vale a pena. Quero olhar para trás com orgulho da minha trajetória e saber que nunca desisti, mesmo diante dos desafios.”

ANA JÚLIA LEITE DOS SANTOS, 14 ANOS

METODOLOGIA GAMIFICADA

Como estratégia de engajamento, pertencimento e desenvolvimento dos participantes, o Experimenta Jovem Edição 2026 incorporou uma metodologia gamificada, o Sistema de Clãs.

Inspirado em perfis comportamentais e vocacionais, o sistema organizou os jovens em grupos de identificação coletiva, estimulando a cooperação, a troca de experiências e o protagonismo ao longo da jornada formativa. Essa metodologia potencializou o envolvimento dos jovens, acelerou a criação de vínculos comunitários e transformou o aprendizado em uma experiência dinâmica.

APOIO FINANCEIRO PARA PARTICIPAÇÃO

Para reduzir as barreiras que pudessem comprometer a participação dos jovens, o Experimenta Jovem concedeu Bolsas de Incentivo ao Projeto (BIP) para 20 jovens ao longo da execução do projeto, reconhecendo os desafios enfrentados por parte do público atendido em seu cotidiano.

MENTORIA INDIVIDUALIZADA

Conduzido por colaboradores da Mitsui & Co. e da Fundação Mitsui Bussan do Brasil, que atuaram como mentores voluntários, este espaço individualizado ofereceu escuta, orientação e acompanhamento dedicado às trajetórias dos jovens. Os encontros permitiram aprofundar temas essenciais como autoconhecimento, projeto de vida, desenvolvimento de competências e inserção profissional. Para apoiar e qualificar a atuação desses profissionais, foi desenvolvido um conjunto de recursos metodológicos centralizados no ambiente virtual “Mala de Viagem”. Esse hub de informações e materiais de apoio foi estruturado a partir da narrativa do projeto, conectando as ferramentas práticas à jornada de construção de futuros dos participantes.

Jovens que contaram com o apoio de mentores evoluíram quase **4 vezes mais rápido** no desenvolvimento de suas competências profissionais e projeto de vida



ENCAMINHAMENTOS PARA OPORTUNIDADES DE EMPREGO

Os jovens receberam orientações sobre processos seletivos, construção de currículos, preparação para entrevistas e utilização de ferramentas de busca de oportunidades. Paralelamente, foram realizadas ações de mobilização e aproximação com empresas, programas de empregabilidade e instituições parceiras, ampliando o acesso dos participantes a possibilidades concretas de inserção profissional.

Antes de ingressarem no projeto, **apenas 36 jovens (o que representa 23,5% dos jovens do projeto) haviam tido a oportunidade de serem encaminhados para uma seleção.** O Experimenta Jovem realizou 55 encaminhamentos, garantindo que o currículo construído chegasse às mãos de quem decide.



ACOMPANHAMENTO PARA DESENVOLVIMENTO INTEGRAL

Estratégia transversal de apoio aos participantes para monitorar a trajetória dos jovens, identificar necessidades específicas e fortalecer a construção de seus projetos de vida e desenvolvimento profissional.

O acompanhamento foi realizado pela equipe técnica do projeto em articulação com os mentores, permitindo uma visão integrada do percurso dos jovens. Além do monitoramento da participação nas atividades, foram realizados atendimentos individualizados, orientações profissionais e encaminhamentos de oportunidades sempre que identificadas demandas relacionadas ao desenvolvimento pessoal, educacional ou profissional dos participantes.



“Gosto muito da área de saúde mental e o meu sonho é trabalhar com projetos que envolvam política, além de conseguir cuidar da minha família e de mim mesma.

Quando entrei no Experimenta Jovem, estava muito cansada de buscar oportunidades sozinha e não me sentia preparada; chegava a pensar que não conseguiria nada. Hoje, após a minha participação no projeto, me sinto motivada e muito mais preparada do que antes.

No futuro, eu me imagino estagiando na área de Recursos Humanos (RH) de uma empresa e cursando a faculdade de Psicologia.”

NICKOLLY LIMA PINHEIRO DE SOUZA, 16 ANOS



O DESAFIO DA JUVENTUDE NO BRASIL

De acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAP) de Educação de 2026, divulgada pelo IBGE, o Estado do Rio de Janeiro registra o pior desempenho do Sudeste no índice de jovens que não trabalham nem estudam. Ao todo, cerca de 600 mil pessoas entre 15 e 29 anos estão nessa situação, o que representa aproximadamente 17,5% da população dessa faixa etária.

O recorte por raça reafirma as desigualdades históricas no Brasil: a taxa de jovens pretos ou pardos que não estudam nem trabalham chega a 19,8%, superando em 5,8 pontos percentuais a dos jovens brancos (14,0%) que se encontram na mesma situação.

O Experimenta Jovem promove o desenvolvimento pessoal e profissional de jovens em situação de vulnerabilidade social, contribuindo para a ampliação do acesso a oportunidades formativas e de inserção no mundo do trabalho.

Desta forma, o projeto impacta não apenas os jovens, mas também suas famílias, comunidades, empresas e redes de empregabilidade, além de organizações e serviços que compõem a rede de apoio social e desenvolvimento local dos territórios atendidos.

Conheça Fernanda, Ana Paula e Luiz Felipe, que evidenciam o impacto do projeto na prática.





HISTÓRIAS

O IMPACTO DO PRIMEIRO EMPREGO

Fernanda Ataliba Lima tem 18 anos e, há cinco, começou sua busca por vagas de jovem aprendiz e por alternativas que gerassem renda para ajudar em casa. Ela cresceu acompanhando o esforço de sua família para sustentar um lar de mais de cinco pessoas, uma realidade marcada pela busca diária pela sobrevivência e pela escassez de recursos e oportunidades de formação. Apesar dos desafios, seus familiares sempre incentivaram os mais novos a trilharem caminhos diferentes por meio dos estudos e da estabilidade profissional. Hoje, o maior objetivo de Fernanda é conquistar a estabilidade necessária para tirar a si mesma e a sua mãe do aluguel. Por meio do projeto Experimenta Jovem, ela conquistou seu primeiro emprego como jovem aprendiz na Mitsui.



“Consegui meu primeiro emprego por meio do projeto Experimenta Jovem, e essa foi uma escolha da qual não me arrependo de jeito nenhum.

Daqui a cinco anos, me imagino resolvendo assuntos com clientes estrangeiros da minha empresa, progredindo cada vez mais e trazendo novas oportunidades para casa. Quero estar com a vida estabilizada, minha família estruturada e contribuindo não apenas na minha área profissional.”

O VALOR DA ESCUTA



“O momento mais marcante da minha participação no projeto foi uma conversa que tive com a minha mentora. Foi um momento de conselho e conforto que me ajudou exatamente na hora em que eu mais precisava ouvir.

Daqui a cinco anos, imagino meu futuro cursando a faculdade de Pedagogia ou Psicologia, trabalhando na área corporativa ou realizando estágios.”

ANA PAULA CORRÊA GUEDES, 17 ANOS

ESCUITA ATIVA E EMPATIA EM FOCO

O acolhimento descrito por Ana Paula também transformou quem deu o conselho. Os mentores relataram que as trocas mais marcantes geraram neles o desenvolvimento da Escuta Ativa (8 menções) e da Empatia (9 menções).

O projeto não apenas acolheu o jovem, mas treinou líderes corporativos para serem mais humanos e sensíveis às realidades sociais.



AMPLIANDO HORIZONTES E CONQUISTANDO AUTONOMIA

“Quando entrei no Experimenta Jovem, não tinha muita certeza do que estava fazendo; era algo totalmente novo para mim. Mas eu sabia que ali teria a chance de conquistar algo.

O momento mais marcante foi a mentoria sobre carreira e mercado de trabalho, pois ali percebi que tinha chances reais de conseguir um emprego. Depois de participar do projeto, acredito que passei a ter uma visão muito mais ampla do meu futuro.

Daqui a cinco anos, quero conquistar minha independência financeira, comprar uma moto e, se possível, estar morando sozinho.”

LUÍZ FELIPE DOS SANTOS DA CRUZ, 21 ANOS



CLAREZA DE FUTURO: UMA CONQUISTA COLETIVA

Assim como Luiz Felipe, muitos jovens entraram no projeto em busca de algo novo, mas sem certezas. Os dados validam essa transformação: a dimensão “Clareza de Futuro” é classificada como Forte, com evidências validadas tanto pelos jovens quanto pelos seus mentores. Isso prova que o projeto amplia horizontes sobre o amanhã, permitindo que o jovem desenhe metas reais, como a independência financeira e a graduação.







O IMPACTO DO PROJETO SOB O OLHAR DOS EDUCADORES

“Participar do Experimenta Jovem foi uma experiência transformadora para toda a nossa equipe de educadores. Desde o primeiro encontro, conhecemos jovens com histórias, sonhos e desafios muito diferentes, mas com algo em comum: a vontade de construir um futuro melhor. Ao longo da jornada, percebemos que, quando encontram um espaço de acolhimento, escuta e incentivo, eles passam a acreditar mais em si mesmos e no próprio potencial.

Algumas trajetórias nos marcaram de forma especial. Aline Rocha Costa compartilhou seu sonho de estudar cinema e trabalhar com audiovisual. Mesmo já participando de um programa de aprendizagem e acreditando que talvez não se encaixasse totalmente na proposta do projeto, decidiu permanecer. Sua determinação em vencer a timidez e a insegurança para seguir aprendendo foi inspiradora. Nicole também chamou nossa atenção pelo comprometimento: chegava antes do início das atividades para conversar, tirar dúvidas e refletir sobre o processo, demonstrando inteligência, curiosidade e muito interesse em crescer. Já Isabela nos impressionou pela maturidade e assertividade durante a entrevista final, transmitindo segurança ao falar sobre seus objetivos. Bryan mostrou que nenhuma dificuldade precisa limitar os sonhos; mesmo enfrentando desafios na fala, nunca deixou de participar, expor suas opiniões e buscar novos aprendizados por meio de diversos cursos.

Também vivenciamos transformações que aconteceram diante dos nossos olhos. No último encontro, Gustavo chegou resistente, demonstrando que não queria estar ali. Porém, conforme as atividades aconteceram, ele se permitiu participar, interagir e foi um dos jovens que mais se envolveu com as dinâmicas, mostrando como um ambiente acolhedor pode mudar perspectivas em pouco tempo.

Outro momento muito marcante foi a atividade externa na Casa Brasil. Ver os jovens ocupando aquele espaço com naturalidade, curiosidade e entusiasmo, explorando os ambientes, fazendo perguntas e interagindo sem bloqueios, foi emocionante. Ficou evidente como experiências fora da sala de aula ampliam horizontes e fortalecem o sentimento de pertencimento, mostrando aos jovens que eles podem ocupar qualquer espaço que desejarem.

Encerramos essa edição com um motivo especial de orgulho: a conquista de Luiz Felipe, que se destacou ao longo do projeto pelo comprometimento, participação e dedicação, tornando-se um verdadeiro case de sucesso ao conquistar uma vaga como Jovem Aprendiz. Sua trajetória representa o propósito do Experimenta Jovem: despertar potencialidades, fortalecer a confiança e criar oportunidades reais para que os jovens transformem seus sonhos em projetos de vida. Ao final dessa caminhada, temos a certeza de que aprendemos tanto quanto ensinamos. Cada história reforçou nossa convicção de que a educação acontece, acima de tudo, por meio do encontro, da escuta e da confiança no potencial de cada jovem.”

BÁRBARA MÜLLER, CARLOS AUGUSTO JUNIOR E RODRIGO DA CONCEIÇÃO REIS TELLES

EXPEDIENTE



VANDRÉ BRILHANTE

DIRETOR PRESIDENTE

FABIO MULLER

DIRETOR EXECUTIVO

ROSELENE SOUZA

DIRETORA DE GOVERNANÇA E CULTURA

JOSÉ CLAUDIO BARROS

DIRETOR DE PROGRAMAS E PROJETOS

LEONARDO JOSÉ

DIRETOR DE PARCERIAS E NOVOS NEGÓCIOS

CAROLINA FURTADO

COORDENADORA DE MARCA E COMUNICAÇÃO

GABRIELLE DOROTEU

REDAÇÃO E FOTOS



MÁRCIA CRISTINA

GERENTE EXECUTIVA

KAIQ BRAÚNA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

SAULO LUNA

COORDENADOR DE OPERAÇÕES

FELLIPE MENDONÇA

SUPERVISÃO TÉCNICA

SOPHIA PORTUGAL

ANALISTA PEDAGÓGICA

CADERNO DE
HISTÓRIAS

experimenta

JOVEM

coletivo
aprendiz
CIEDS

CIEDS

FUNDAÇÃO
MITSUI
BRASIL