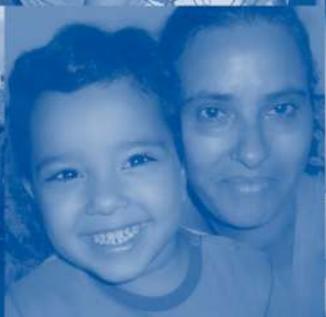


# Primeiros Passos

ORIENTAÇÃO  
PARA FAMÍLIA



Dicas e informações sobre como acompanhar a educação de seus filhos, desde a primeira infância



# Primeiros Passos: Orientação para Família

Dicas e informações sobre como acompanhar a educação de seus filhos, desde a primeira infância



Indicado para famílias com crianças até 3 anos e 11 meses



## Projeto Orientador Familiar



### Parceiro Técnico

Fundação Itaú Social

### Parceiro

Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro -  
Secretaria Municipal de Educação -  
Gerência de Educação Infantil

### Execução

CIEDS - Centro Integrado de Estudos  
e Programas de Desenvolvimento  
Sustentável

## Primeiros Passos: Orientação para Família

### Coordenação e Supervisão

Roselene Souza

### Pesquisa

Nathacha Ferreira  
Rodolpho Martins

### Concepção de Conteúdo

Márcia Pinto  
Nathacha Ferreira  
Rosângela Hontom

### Edição Gráfica

Anderson Pereira  
Fábio Léda

### Ilustração

Anderson Pereira

### Revisão

Ana Paula Santana  
Marina Rotenberg

1. O que é essa publicação .....	07
2. O Projeto Orientador Familiar .....	08
3. O papel da família na educação .....	10
4. Educação Infantil .....	12
O que é Educação Infantil .....	12
A Creche .....	14
O Berçário .....	15
O Espaço de Desenvolvimento Infantil - EDI .....	16
5. O Programa Primeira Infância Completa - PIC .....	16
Escola de Pais .....	16
Como matricular seu filho? .....	17
O que observar ao matricular a criança? .....	17
E as crianças com deficiência? .....	18
6. Família: como participar? .....	19
Calendário de vacinação da criança .....	20
Rede de Proteção à Infância .....	24
Onde você pode encontrar ajuda .....	25
Ouvidoria .....	25
7. Serviços públicos disponíveis .....	26
CRAS - Centro de Referência de Assistência Social ...	26
Conselho Tutelar .....	32
CRE - Coordenadoria Regional de Educação .....	34
CRPD - Centro de Referência da Pessoa com Deficiência .....	37
8. Glossário .....	40
9. O CIEDS .....	44
10. A Fundação Itaú Social .....	46
11. Bibliografia .....	48

## Índice

Queridas Famílias,

Esse material é fruto de um projeto piloto chamado Orientador Familiar, que aconteceu durante os anos de 2012 e 2013 em 10 creches municipais da cidade do Rio de Janeiro.

Através de pessoas chamadas 'Orientadores Familiares', o projeto realizava, entre outras ações, visitas às casas das famílias participantes do projeto, com o intuito de fortalecer os laços familiares e aproximar as famílias do processo de desenvolvimento de seus filhos.

Ao longo desses encontros, muitas questões sobre a primeira infância e temas relacionados a ela, como matrícula, desenvolvimento infantil, redes de proteção à criança e espaço da creche foram apresentadas.

O projeto Orientador Familiar sempre escutou as questões com muito carinho e agora encontrou uma forma de reunir em um só lugar todas essas respostas, dicas e informações não só para as famílias que participaram do projeto, como para todas aquelas que têm filhos até 3 anos e 11 meses.

Foi assim, então, que surgiu esse material. Aqui você pode tirar dúvidas e conhecer um pouco mais sobre essa fase, uma das mais importantes da vida de seus filhos, uma verdadeira janela de aprendizado, hábitos e educação.

## O que é essa publicação

## O Projeto Orientador Familiar

Os desenhos apresentados nesse material foram feitos durante as atividades do projeto, pelos pais participantes, com ajuda de seus filhos.

O projeto piloto Orientador Familiar trabalha no fortalecimento da relação entre creche e família, qualificando as duas partes, permitindo a troca entre elas e potencializando as ações que envolvem a Primeira Infância.

O projeto visa atuar como “porta de entrada” das famílias nas creches e realiza a capacitação de 10 orientadores familiares para desenvolver ações junto aos Programas Primeira Infância Completa/PIC e Escola de Pais e acompanhar as famílias através de visitas domiciliares.

Nas visitas, são realizadas atividades com a criança e seus responsáveis, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos familiares, viabilizando momentos de diálogo e aproximando os responsáveis da vida educacional de seus filhos.



O projeto é realizado em parceria com a Fundação Itaú Social e a Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro, com execução do CIEDS (Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável).



A atuação do Projeto Orientador Familiar está concentrada na zona oeste da cidade do Rio de Janeiro, nas creches municipais: José Félix, Vila Kennedy, Julinho Cacau, Professora Flora Santina Ferrari Braz, Padre Valter da Costa Santos, Raul Cortez, Alegria de Nova Cidade, Sempre Vida Estrela do Alagado, Vovó Benta e Inspetor Heraldo Carvalho de Sousa.

Ao longo do material  
você encontrará palavras  
marcadas **em azul**. Elas  
estão explicadas ao final,  
no Glossário.

Vamos aprender juntos  
novas palavras!

## O papel da família na educação

10

É na Primeira Infância que a criança adquire seus principais hábitos. O primeiro contato da criança com o mundo acontece em casa e seus familiares são os primeiros exemplos. Nesta fase, então, a criança precisa de carinho, atenção e cuidados especiais, pois os hábitos e aprendizados desse momento serão levados para a vida toda.

Depois do ambiente familiar, a creche é o lugar mais importante no convívio da criança com outras pessoas. Portanto, a união entre a família e o espaço escolar deve ser valorizada desde cedo, fortalecendo a base que será mantida ao longo da vida da criança.

Em toda essa caminhada deve se fazer um trabalho conjunto, no qual família e creche reúnem forças em busca de um futuro melhor para a criança, favorecendo o desenvolvimento integral e somando valores que vão além dos muros da creche.



A Primeira Infância é a fase de maior importância para a aprendizagem da criança e a participação da família gera as melhores contribuições para garantir os direitos e a felicidade de seu filho, desde pequeno.



## Entenda abaixo o caminho da educação básica:





Nesse livro falaremos apenas da educação infantil. Nas próximas páginas explicamos tudo sobre os espaços que atendem essa fase da educação: Creche, EDI e PIC.

12

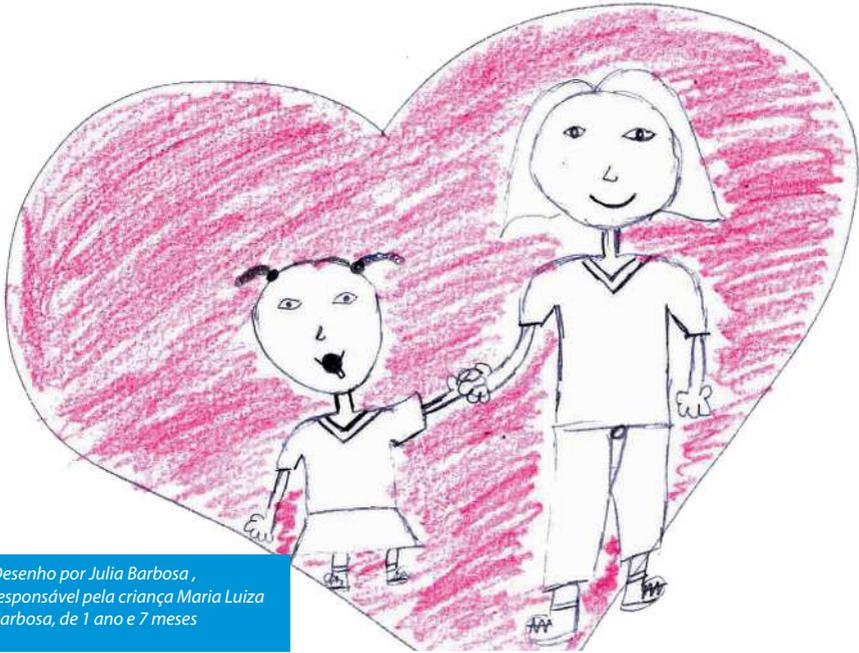
## Educação Infantil

### O que é Educação Infantil?

Educação Infantil consiste na primeira etapa da Educação Básica. Seu objetivo é o desenvolvimento integral da criança, através de atividades que estimulem a interação com outras crianças e adultos, a criação de regras e limites, o conhecimento sobre seu próprio corpo, o convívio com as diferenças e a compreensão do mundo ao seu redor.

Nesta idade a criança está mais favorável a aprender e adquirir hábitos, por isso a creche, a família e a comunidade devem proporcionar, juntos, o educar e o cuidar.

- Até  05 anos e 11 meses a matrícula não é obrigatória, sendo um direito da criança e dever do Estado;
- A Educação Infantil é oferecida em duas modalidades:
  - » Crianças de 0 a 03 anos - Creches ou instituições semelhantes;
  - » Crianças de 04 a 05 anos - Pré-escolas.



Desenho por Julia Barbosa,  
responsável pela criança Maria Luiza  
Barbosa, de 1 ano e 7 meses



Desenho por Elen Carvalho,  
responsável pela criança Luan  
Carvalho, de 1 ano e 5 meses

## A Creche

A creche é um direito de toda criança desde o seu nascimento e está assegurado no ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente.

A creche deve permitir a construção do conhecimento, linguagem, memória e criatividade, além de promover o acesso à cultura, garantindo o desenvolvimento integral da criança.

### FIQUE ATENTO!

#### A creche deve garantir o direito a:

- Brincadeira;
- Atenção individual;
- Ambiente aconchegante, seguro e estimulante;
- Higiene e saúde;
- Contato com a natureza;
- **Alimentação balanceada** e sadia;
- Desenvolvimento da curiosidade, imaginação e capacidade de expressão;
- Movimento em espaços amplos;
- Proteção, afeto e amizade;
- Expressão dos sentimentos;
- Especial atenção durante seu período de adaptação à creche;
- Desenvolvimento da identidade cultural, racial e religiosa.

14

Os espaços de educação infantil devem atuar sobre dois eixos fundamentais: a interação e a brincadeira.

Entenda o que é o ECA na página 25.

## O Berçário

Dentro da creche existe o berçário, local onde ficam as crianças nos seus primeiros meses de vida, de 06 meses a 01 ano e 11 meses. Essa é uma fase muito especial, **um janela** para o aprendizado, em que a criança irá desenvolver suas primeiras habilidades e hábitos, que irá levar para toda a vida.

O cuidar e o educar devem andar juntos, e, portanto, o berçário deve cumprir também um papel educacional. Para isso, o berçário deve contar com profissionais preparados para se relacionar e trabalhar com essa faixa etária. O professor deve realizar atividades que estimulem a aprendizagem e a socialização da criança.

O espaço destinado aos bebês deve ser acolhedor, com brinquedos adequados que estimulem novas descobertas e os desafiem, fazendo avançar ainda mais no processo de desenvolvimento, além de possuir um espaço de fraldário e um lactário, exclusivos para melhor atenderem às suas necessidades.

Os primeiros dias da criança no berçário exigem um período chamado de adaptação. Neste momento é importante que alguém conhecido (pai, mãe ou outro cuidador) esteja presente, junto à criança, para que aos poucos ela se acostume com a nova situação.

15

### VEJA A DIFERENÇA:

- **Faldário:** É um banheiro exclusivo para os bebês. Deve ser separado do banheiro utilizado pelas demais crianças e pelos adultos.

- **Lactário:** Espaço reservado ao preparo de mamadeiras e outras **formas lácteas**. As papinhas são preparadas na cozinha da creche, porém os pratinhos devem ser montados no lactário.



## O Espaço de Desenvolvimento Infantil - EDI

O Espaço de Desenvolvimento Infantil (EDI) é um novo modelo desenvolvido pela prefeitura do Rio de Janeiro que oferece, no mesmo espaço, a creche e a pré-escola.

No EDI as crianças são estimuladas a desenvolver a aprendizagem através da convivência com livros e **materiais pedagógicos** adequados à sua faixa etária. É um espaço planejado para atender às necessidades das crianças. Este modelo atende crianças de seis meses a 05 anos e 11 meses de idade.

Programa criado pela Secretaria Municipal de Educação, que envolve também a Secretaria de Saúde e Defesa Civil e a Secretaria Municipal de Desenvolvimento Social, para atender às crianças (de 3 meses até 3 anos e 11 meses) que ainda não estão matriculadas nas creches.

As unidades de Educação Infantil que oferecem o PIC funcionam aos sábados, das 8 às 16 horas. O atendimento é pedagógico, organizado de acordo com **Orientações Curriculares** da SME e feito por agentes auxiliares de creche sob a supervisão de um professor e de um diretor. **Para saber mais acesse o site do Multirio.**<sup>1</sup>

## 16 O Programa Primeira Infância Completa - PIC

### Escola de Pais

Quinzenalmente, o PIC proporciona um espaço de união entre pais e filhos dentro da creche: a Escola de Pais. Nesse encontro são realizadas oficinas e conversas com o objetivo de promover a interação entre família e ambiente educacional, além de oferecer aos pais dicas, informações e atividades que estimulam o desenvolvimento da criança e podem ser facilmente reproduzidos em casa.

<sup>1</sup>[www.multirio.rj.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=325&Itemid=212](http://www.multirio.rj.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=325&Itemid=212)

## Como matricular seu filho?

Para a realização da matrícula nas creches ou no PIC, os responsáveis devem se dirigir até a unidade que desejam inscrever seus filhos portando os seguintes documentos com cópias:

- Certidão de nascimento da criança;
- Cartão de vacina da criança;
- Carteira de identidade do responsável;
- Foto 3x4 da criança;
- CPF do responsável;
- Comprovante de residência;
- Se receber algum benefício social (por exemplo, o bolsa família e cartão carioca) deve apresentar a documentação que comprove recebimento.



Na Escola de Pais é uma maneira prazerosa de se aproximar da educação de seu filho, conhecer outras famílias e trocar experiências.

## O que observar ao matricular a criança?

### PRESTE ATENÇÃO:

- O prédio da creche deve ser limpo, **arejado**, com iluminação e estar em bom estado de conservação;
- O espaço deve ser acessível a pessoas com deficiência;
- Não é permitido o uso de carpetes e/ou tapetes no local;
- O local deve oferecer brinquedos pedagógicos de acordo com a faixa etária das crianças e os mesmos devem estar em bom estado de conservação e ao alcance das crianças;
- Os colchonetes devem ser revestidos com material **impermeável** e de fácil limpeza;
- A creche deve dispor de espaço externo, próprio ou da comunidade para realização de atividades de lazer. Este espaço deve ser arejado, conservado e seguro;
- As áreas de armazenamento de materiais/equipamentos de limpeza devem estar fora do alcance e/ou circulação das crianças;
- A cozinha, as salas de atividades e os dormitórios não devem ser espaços de circulação de pessoas;
- Os profissionais que manipulam/preparam os alimentos devem utilizar uniforme que garanta limpeza da alimentação;
- As tomadas de luz devem ser protegidas com capas de segurança;
- As sacadas e janelas do **pavimento**

superior devem estar protegidas com redes de proteção;

- O fumo é proibido no espaço da creche;
- Não pode haver superlotação de crianças nas salas de atividades.

## E as crianças com deficiência?

As crianças com deficiência têm o direito de ser matriculadas nas creches, participando das mesmas atividades e rotinas proporcionadas às demais crianças da sua faixa etária. Isso é importante porque ao conviverem no mesmo espaço, as crianças com deficiência são mais estimuladas e todas aprendem desde cedo a conviver e respeitar as diferenças.

A criança com deficiência que é mantida isolada ou é tratada de maneira diferente possui atraso em seu desenvolvimento. A família deve garantir momentos de convívio da criança com outras crianças e com a comunidade. Passeios na praça, participação nas festas e comemorações, acesso à cultura, prática de esportes e participação na creche são ações que contribuem para o desenvolvimento físico e intelectual, além de ampliar os laços com a sociedade.

### Vamos ficar de olho!

- As salas com alunos com deficiência devem ter um número menor de crianças;
- A criança deve ser matriculada na série de acordo com a idade;
- O espaço físico deve atender às necessidades da criança;
- O Sistema Único de Saúde (SUS) deve oferecer o tratamento necessário para criança com deficiência, incluindo o **diagnóstico** e intervenções precoces.

Conheça o espaço da creche que seu filho está matriculado, circule pelo ambiente e conheça os profissionais. É um direito seu!

Converse com outras famílias que possuem crianças com deficiência para que possam trocar suas experiências e garantir os direitos de seus filhos.

# Você sabia?

O Conselho Tutelar é um órgão que está pronto para te ajudar e orientar. Quer saber como? Veja na página 33



## Família: Como participar?

O interesse dos pais na educação de seus filhos é de fundamental importância. É no ambiente familiar que a criança possui seu primeiro contato com o mundo e recebe a base material e psicológica para seu desenvolvimento.

19

Por isso, brinque com seus filhos dentro e fora de casa, garanta espaços em que eles possam brincar, correr e se divertir, acompanhe seu desenvolvimento, converse com ele.

### FAÇA SUA PARTE:

- Visite a creche;
- Participe das atividades que são desenvolvidas pela creche;
- Converse com os professores e demais profissionais;
- Leia e responda os bilhetes que são enviados na agenda;
- Participe das reuniões de pais, pergunte e dê sua opinião;
- Ensine seu filho a cuidar do material escolar;
- Leia, incentive o hábito da leitura;
- Matenha as vacinas em dia.

## Calendário de vacinação da criança

### • AO NASCER

**Vacina:** BCG. Vacina atenuada

**Dose:** Dose única

**Doenças Evitadas:** Formas graves da tuberculose (principalmente nas formas *miliar* e *menígea*)

**Vacina:** Hepatite B. Vacina recombinante

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Hepatite B

### • 2 MESES

**Vacina:** Pentavalente. Vacina adsorvida inativa e conjugada

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Difteria, tétano, coqueluche, meningite e outras infecções por *Haemophilus influenzae* tipo b e hepatite B

20

**Vacina:** Vacina inativada poliomielite (VIP). Vacina atenuada de poliomielite 1,2,3

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Poliomielite ou Paralisia Infantil

**Vacina:** Vacina oral de rotavírus humano. Vacina atenuada rotavírus humano G1P1

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Diarréia por rotavírus

### • 3 MESES

**Vacina:** Vacina pneumocócica 10. Vacina conjugada

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo Pneumococo

**Vacina:** Vacina meningocócica C. Vacina conjugada

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Doença invasiva causada por *Neisseria meningitidis* do grupo C

## • 4 MESES

**Vacina:** Pentavalente. Vacina adsorvida inativa e conjugada

**Dose:** 2ª dose

**Doenças Evitadas:** Difteria, tétano, coqueluche, meningite e outras infecções por *Haemophilus influenzae* tipo b e Hepatite B

**Vacina:** Vacina inativada poliomielite (VIP). Vacina atenuada de poliomielite 1,2,3

**Dose:** 2ª dose

**Doenças Evitadas:** Poliomielite ou Paralisia Infantil

**Vacina:** Vacina oral de rotavírus humano. Vacina atenuada rotavírus humano G1P1

**Dose:** 2ª dose

**Doenças Evitadas:** Diarréia por rotavírus

## • 5 MESES

**Vacina:** Vacina pneumocócica 10. Vacina inativada e conjugada

**Dose:** 2ª dose

**Doenças Evitadas:** Pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo Pneumococo

**Vacina:** Vacina meningocócica C. Vacina inativada e conjugada

**Dose:** 2ª dose

**Doenças Evitadas:** Doença invasiva causada por *Neisseria meningitidis* do grupo C

## • 6 MESES

**Vacina:** Pentavalente. Vacina adsorvida inativada e conjugada

**Dose:** 3ª dose

**Doenças Evitadas:** Difteria, tétano, coqueluche, meningite e outras infecções por *Haemophilus influenzae* tipo b e Hepatite B

**Vacina:** Vacina oral poliomielite (VOP). Vacina atenuada de poliomielite 1,2,3

**Dose:** 3ª dose

**Doenças Evitadas:** Poliomielite ou Paralisia Infantil

## • 7 MESES

**Vacina:** Vacina pneumocócica 10. Vacina conjugada

**Dose:** 3ª dose

**Doenças Evitadas:** Pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo Pneumococo

## • A PARTIR DE 9 MESES (SE VIAJANTE)

**Vacina:** Febre amarela. Vacina atenuada

**Dose:** Dose inicial

**Doenças Evitadas:** Febre amarela

## • 12 MESES



**Vacina:** Tríplice Viral. Vacina atenuada

**Dose:** 1ª dose

**Doenças Evitadas:** Sarampo, rubéola e caxumba

**Vacina:** Vacina pneumocócica 10. Vacina conjugada

**Dose:** Reforço

**Doenças Evitadas:** Pneumonia, otite, meningite e outras doenças causadas pelo Pneumococo

## • 15 MESES

**Vacina:** Tríplice bacteriana (DTP). Vacina adsorvida inativa

**Dose:** 1º reforço

**Doenças Evitadas:** Difteria, tétano e coqueluche

**Vacina:** Vacina meningocócica C. Vacina conjugada

**Dose:** reforço

**Doenças Evitadas:** Doença invasiva causada por *Neisseria meningitidis* do grupo C

**Vacina:** Vacina oral poliomielite (VOP). Vacina atenuada de poliomielite 1,2,3

**Dose:** reforço

**Doenças Evitadas:** Poliomielite ou Paralisia Infantil

**Vacina:** Tríplice Viral. Vacina atenuada

**Dose:** 2ª dose

**Doenças Evitadas:** Sarampo, rubéola e caxumba

## • 4 À 6 ANOS

**Vacina:** Tríplice bacteriana (DTP). Vacina adsorvida inativa

**Dose:** 2º reforço

**Doenças Evitadas:** Difteria, tétano e coqueluche

## • 10 ANOS (SE A 1ª DOSE FOR AOS 9 MESES)

**Vacina:** Febre amarela. Vacina atenuada

**Dose:** reforço

**Doenças Evitadas:** Febre amarela

Para informações sobre a rede de saúde da cidade do Rio de Janeiro ligue para a Central de Atendimento ao Cidadão: 1746

Site: [www.rio.rj.gov.br/saude](http://www.rio.rj.gov.br/saude)



## Você sabia?

As vacinas protegem as crianças contra muitas doenças, algumas até que não possuem cura com remédios. Vacinar seu filho é um gesto de amor e proteção.

## Rede de Proteção à Infância

A Rede de Proteção à Infância é um conjunto de políticas de atendimento a criança e ao adolescente que estimula a recuperação física, psicológica e a reintegração social de toda criança vítima de abandono, exploração ou abuso sexual.

O Conselho Estadual e Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente são os órgãos que regulam, fiscalizam e promovem o acesso da criança e do adolescente ao direito à vida, à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, fazendo cumprir o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).

Família, aproveite as reuniões da creche para saber mais sobre os direitos da criança.

Pergunte, questione!



## Você sabia?

O Estatuto da Criança e do adolescente, conhecido como ECA, é um conjunto de leis criado especialmente para a garantia dos direitos e deveres das crianças e adolescentes. O ECA garante que todas as crianças e adolescentes, independente da cor, etnia ou classe social, sejam tratados como pessoas que precisam de atenção, proteção e cuidados especiais para se desenvolverem.

## Onde você pode encontrar ajuda

### CONSELHO ESTADUAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DO RIO DE JANEIRO

Rua da Ajuda, 5, 11º andar - Centro - RJ - CEP: 20040-000

Telefones: (21) 2299-3561 / (21) 2299-3564

Fax: (21) 2299-3563

Site: [www.cedca.rj.gov.br](http://www.cedca.rj.gov.br)

### CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

Rua Afonso Cavalcanti, 455, sala 663 - Cidade Nova - RJ - CEP: 20211-110

Telefones: (21) 2976-1522 / (21) 2976-2993

Site: [www.cmdcario.com.br](http://www.cmdcario.com.br)

#### Outros números:

Disque Denúncia Nacional – Disque 100

Ministério Público – Disque 127

25

## Ouvidoria

A ouvidoria é um espaço onde o cidadão pode realizar reclamações, dar sugestões, elogios e fazer críticas ao órgão o qual solicitou atendimento.

Qualquer pessoa pode enviar uma denúncia à ouvidoria, inclusive de forma anônima. O primeiro passo para solicitar informações é recorrer à Central de Atendimento do órgão no qual deseja atendimento.

A ouvidoria da Prefeitura da Cidade do Rio de Janeiro funciona pelo número 1746 ou pelo portal [www.1746.rio.gov.br](http://www.1746.rio.gov.br)

## CRAS- Centro de Referência de Assistência Social

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é responsável pela organização e oferta de serviços de **Proteção Social Básica**, através da promoção de acesso a direitos, contribuindo na melhoria da qualidade de vida da população.

## Serviços públicos disponíveis

O principal serviço ofertado pelo CRAS é o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), que consiste em um trabalho de fortalecimento da função protetora das famílias, atuando de maneira continuada; prevenindo a ruptura de vínculos familiares e comunitários; promovendo o acesso a benefícios, programas de transferência de renda e serviços assistenciais; e apoiando as famílias que possuem, dentre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.

26

### Onde encontrar O CRAS mais próximo:

#### • ACARI



» CRAS Francisco Sales  
Rua Sargento de Milícia, s/n, Pavuna.  
Referência: dentro da RA.  
(21) 2407-2292  
[cras\\_f@yahoo.com](mailto:cras_f@yahoo.com)  
Direção: Sueli Fernandes

#### • BANGU

» CRAS Olímpio Esteves  
Rua Santa Cecília, 984.  
(21) 3463-8333  
[crasolimpioesteves@yahoo.com.br](mailto:crasolimpioesteves@yahoo.com.br)  
Direção: Renata Torres

» CRAS São Bento  
Rua Professor Plínio Olinto, s/n.  
Travessa esperança.  
(21) 3463-1724  
*cras\_saobento@yahoo.com.br*  
Administrativa: Bianca Marques

» CRAS Maria Thereza Moura  
Rua Silva Cardoso, 349.  
(21) 3463-7936  
*cras\_mariathereza@yahoo.com.br*  
Direção: Rejane Matheus Correia

» CRAS Heloneida Stuart  
Rua Rangel Pestana, 510.  
(21) 3463-7211  
*cras\_heloneidastudart@yahoo.com.br*  
Administrativo: Ronaldo Vieira Araújo

#### • BONSUCESSO

» CRAS Nelson Mandela  
Rua da Regeneração, 654.  
(21) 3867-4854  
Direção: Viviane dos Santos de Oliveira

#### • BOTAFOGO

» CRAS Padre Veloso  
Rua São Clemente, 312.  
(21) 2535-4466  
*cras\_padreveloco@yahoo.com.br*  
Direção: Glória Maria Rosa da Silva

#### • CAJU

» CRAS XV de Maio  
Rua General Sampaio, 74.  
(21) 3895-8668  
*cras\_xvdemaio@yahoo.com.br*  
*cras\_15demaio@yahoo.com.br*  
Direção: Tatiana Bittencourt

#### • CAMPO GRANDE

» CRAS Marcelo Cardoso Tomé  
Praça José Euzébio, s/n.  
(21) 3394-4469  
*crasmarcelocardosotome@gmail.com*  
Direção: Ana Lúcia Rufino

» CRAS Cecília Meireles  
Rua Viúva Dantas, 695.  
(21) 3403-5963  
*Cras\_ceciliameireles@yahoo.com.br*  
Direção: Valéria Lima

CRAS Luiza Mahim  
Rua Campo Grande, 3058- Inhoaíba.  
(21) 2415-4105  
*cras\_luisamahin@yahoo.com.br*

#### • CENTRO

» CRAS Professora Ismênia de Lima Martins  
Rua da Alfandega, 114.  
(21) 2224-8067  
*cras\_ismenialimamartins@yahoo.com.br*  
Direção: Luana Nadjara

#### • CIDADE DE DEUS

» CRAS Ellis Regina  
Rua Edgard Werneck, 1565.  
(21) 3342-7920  
*cras\_el.regina@yahoo.com.br*  
Direção: Bianca Medina

### • COPACABANA

» CRAS Sebastião Theodoro Filho  
Rua Saint Roman, 172.  
(21) 3111-2480 / (21) 2525-6755  
*cras\_sebastiaotheodorofilho@yahoo.com.br*  
Direção: Rejane

### • DEL CASTILHO

» CRAS Tia Ruth  
Rua Maria de Fátima, 61.  
(21) 3278-5310  
*crastiaruth@gmail.com*  
Direção: Hortência Santos

### • ENGENHO DE DENTRO

» CRAS Doutor Sobral Pinto  
Rua Dr. Leal, 706.  
(21) 3273-0374  
*crassobralpinto@gmail.com*  
Direção: Jacqueline Carvalho Medeiros

### • GRAJAÚ

» CRAS Presidente Itamar Franco  
Rua Caçapava, 305.  
(21) 2268-8371  
*craspresidenteitamarfranco@gmail.com*  
Direção: Fábila Moraes

» CRAS Rosane Cunha  
Rua Visconde de Santa Isabel, 412.  
(21) 3278-6441  
*cras\_rosanecunha@yahoo.com.br*  
Direção: Simone

### • GUADALUPE

» CRAS Yara Amaral  
Rua Nei Vidal, 43.  
(21) 3018-6259  
*cras\_yaraamaral@yahoo.com.br*  
Direção: Monique Jaime

### • GUARATIBA

» CRAS Maria Vieira Bazani  
Estrada Da Matriz, 5620.  
(21) 3108-0231  
*cras\_mariavieira@yahoo.com.br*  
Direção: Lílian Teixeira Ribeiro

### • ILHA DO GOVERNADOR

» CRAS Darcy Ribeiro  
Estrada Governador Chagas Freita,  
1900, Parque Roial, Portuguesa.  
(21) 3393-9928 / 2470-4428  
*cras\_darcyribeiro@yahoo.com.br*  
Direção: Adriana Maria Pereira Velasco

### • INHOAIBA

» CRAS Luísa Main  
Rua Campo Grande, 3058.  
(21) 2415-4105  
*cras\_luisamain@yahoo.com.br*  
Direção: Vagner Andrade

### • IRAJÁ

» CRAS Rubens Correia  
Rua Capitão Aliatar Martins, 211.  
(21) 3013-4632  
*cras.rubenscorrea@yahoo.com.br*  
Direção: Ana Paula

## • GAMBOA

» CRAS Dodô Da Portela  
Rua Ebroíno Uruguai, 251.  
(21) 2516-3193 / (21) 2213-2531 /  
(21)2213-2582  
*cras\_dododaportela@yahoo.com.br*  
Direção: Maritza Christina Macieira Couto

## • JARDIM AMÉRICA

» CRAS Anilva Dutra Mendes  
Rua Franz Listz, s/n.  
(21) 2475-5100  
*cras\_anilvadutra@yahoo.com.br*  
Direção: Helen Cristina Pereira Zacarias

## • LINS DE VASCONCELOS

» CRAS Mary Richmond  
Rua Conselheiro Ferraz, 54.  
(21) 3278-6295  
*crasmaryrichmond@gmail.com*  
Direção: Bianca Melgado

## • MADUREIRA

» CRAS Zózimo Barroso do Amaral  
Rua Carvalho de Souza, 274.  
(21) 2489-2143 / (21) 3018-3724  
*cras\_zozimobarroso@yahoo.com.br*  
Direção: Maristela Nascimento de Oliveira

## • MANGUINHOS

» CRAS Caio Fernando Abreu  
Avenida dos Democráticos, 646.  
(21) 2293-4292  
*cras\_caiofernandoabreu@yahoo.com.br*  
Direção: Márcia Matias

## • PACIÊNCIA

» CRAS Lacyra Frazão Sousa  
Alberi Vieira Dos Santos, s/n, Conjunto  
Urucânia.  
(21) 3157-4002  
*cras\_lacyrafrazao@yahoo.com.br*  
Direção: Patrícia Leiras de Moraes

» CRAS Professora Helenice Nunes  
Jacinto  
Travessa JK, 5, 31 De Outubro,  
Paciência.  
(21) 3292-6753  
*cras\_helenicenunes@yahoo.com.br*  
Direção: Andréa Rodrigues dos Santos

## • PENHA

» CRAS Carlos Drummond de Andrade  
Rua Taperoá, 308.  
(21) 3887-2109  
*cras\_carlosdrummond@yahoo.com.br*  
Direção: Ângela Virgínia Vieira do Amaral

» CRAS Deputado João Fassarella  
Rua Flora Lobo, s/n, Parque Ary  
Barroso.  
(21) 2573-1227  
*cras\_joaofassarella@yahoo.com.br*  
Direção: Roberta Cavalcante de Azevedo

## • PRAÇA SECA

» CRAS Gonzaguinha  
Barão da Taquara, 9.  
(21) 3017-2859  
*cras\_gonzaguinha@yahoo.com.br*  
Direção: Marilene de Abreu

### • REALENGO

» CRAS Oswaldo Antônio Ferreira  
Rua Dona Olímpia, 220.  
(21) 3335-0541  
*cras\_oswaldoantonioferreira@yahoo.com.br*  
Direção: Cristina Barros

### • RIO COMPRIDO

» CRAS Germinal Domingues  
Rua Ambiré Cavalcanti, 95.  
(21) 2293-3399  
*cras\_germinaldomingues@yahoo.com.br*  
Direção: Álda Lucena

### • RIO DAS PEDRAS

» CRAS Cidadania Rio das Pedras  
Rua Nova, 20.  
(21) 2447-1803  
*cras\_cidadaniariodaspedras@yahoo.com.br*  
Direção: Eliane dos Santos

### • ROCHA MIRANDA

» CRAS José Carlos Campos  
Rua Guarama, s/n.  
(21) 2471-0571 / (21) 2475-5103  
*cras\_josecarloscampos@yahoo.com.br*  
Direção: Ellen Cristina Pereira Zacarias

### • SANTA CRUZ

» CRAS Maria Clara Machado  
Rua Eduardo Pinto Vilar, s/n, João XXIII.  
(21) 3156-9093  
*cras\_mariaclara@yahoo.com.br*  
Direção: Érica Cristina Pereira Lima



» CRAS Jorge Gonçalves  
Rua Fernanda, 155.  
(21) 3292-7438  
*crasjorgegoncalves@yahoo.com.br*  
Direção: Vanessa de Oliveira da Silva

### • SANTO CRISTO

» CRAS Machado De Assis  
Praça Marechal Hermes, 2.  
(21) 2213-2537 / (21) 2223-0304  
*cras\_luiseduardo@yahoo.com.br*  
Direção: Elenice Marcondes Faria

### • SÃO CONRADO

» CRAS Rinaldo de Lamare  
Avenida Niemeyer, 776, 8º e 9º andar.  
(21) 3111-1082 / (21) 3111-1085  
*cras\_rinaldodelamare@yahoo.com.br*  
Direção: Silmara Gonçalves

### • SÃO CRISTOVÃO

» CRAS Adalberto Ismael  
Avenida Bartolomeu Gusmão, 1100,  
fundos.  
(21) 3234-1717  
*cras\_aldalbertoismael@yahoo.com.br*  
Direção: Edna Ferreira Conceição

» CRAS Deputado Luís Eduardo  
Magalhães, Rua Paraíso do Tuiuti, s/n.  
Referência: Rua São Luiz Gonzaga, 1486.  
(21) 3895-8669  
*cras\_dlem@gmail.com*  
*cras\_luiseduardo@yahoo.com.br*  
Direção: Emília Maria Araújo do  
Nascimento

## • SEPETIBA

» CRAS Betty Friedan  
Rua Rafael Pereira, s/n.  
(21) 3427-9878  
*crasbettyfriedan@gmail.com*  
Direção: Elaine de Araújo Militão

## • TAQUARA

» CRAS Machado de Assis  
Rua Rodrigues Caldas, 3400.  
(21) 2446-1958  
*machadomadodeassis\_1@hotmail.com*  
Direção: Beatriz de Souza

## • TIJUCA

» CRAS Tijuca  
Rua Guapiara, 43.  
(21) 3872-3518  
*crastijuca@gmail.com*  
Direção: Náira Maria

## • VARGEM PEQUENA

» CRAS Zumbi dos Palmares  
Estrada dos Bandeirantes, 11227.  
(21) 2408-0224  
*cras\_zumbipalmares@yahoo.com.br*  
Direção: Helena Hermínio



Desenho por Ana Paula Peixoto,  
responsável pela criança Victor Hugo Peixoto  
da Silva, de 1 ano e 9 meses

## Conselho Tutelar

O Conselho Tutelar tem o papel de auxiliar e contribuir nas relações entre família e órgãos públicos, garantindo os direitos, assim como os deveres, das crianças e dos adolescentes. Ele possui um papel fundamental na proteção dos direitos da infância, principalmente nos assuntos ligados a algum tipo de risco social.

O Conselho Tutelar serve principalmente para ajudar as famílias. Ele abrange a faixa etária de 0 a 18 anos incompletos, protegendo aqueles que tenham seus direitos ameaçados ou violados, como por exemplo a ausência de vagas nas escolas públicas, suspeita ou confirmação de violência, evasão escolar, etc.

Procure o Conselho Tutelar caso precise de qualquer informação ou ajuda sobre algum serviço de educação, saúde, segurança, ou outro que interfira nos direitos da criança ou do adolescente. O Conselho prestará todas as orientações necessárias, garantindo sempre o direito de seu filho.

Ao todo, a cidade do Rio de Janeiro dispõe de dez Conselhos Tutelares, distribuídos pela CAS - Coordenadoria de Assistência Social, com áreas de atuação específicas.



32

O funcionamento é de 2ª a 6ª feira, das 9h às 18h. Nos finais de semana, feriados e no período noturno o Conselho Tutelar funciona em esquema de plantão, através de contato telefônico.



## Você sabia?

O Conselho Tutelar **NÃO** é "polícia de crianças e adolescentes" e sim responsável por zelar pelo cumprimento dos direitos e deveres.



## Onde encontrar o conselho tutelar mais próximo:

### **1ª CAS**

Conselho Tutelar 01 – Centro  
Rua do Acre, 42, Sobrado, Centro.  
Tel.: (21) 2213-3085 / (21) 2233-3166 /  
(21) 8909-1445

### **2ª CAS**

Conselho Tutelar 02 - Zona Sul  
Rua Moura Brasil, 20, Laranjeiras.  
Tel.: (21) 2551-5143 / (21) 2554-8295 /  
(21) 9634-8190

Conselho Tutelar 03 - Vila Isabel -  
Rua Desembargador Isidro, 48, Tijuca.  
Tel.: (21) 2238-4476 / (21) 2214-3480 /  
(21) 9634-8214

### **3ª CAS**

Conselho Tutelar 04 – Méier  
Rua Dr. Leal, 706, 1º andar, Engenho de  
Dentro.  
Tel.: (21) 2593-7750 / (21) 2593-7648 /  
(21) 8909-1433

### **4ª CAS**

Conselho Tutelar 05 – Ramos  
Rua Professor Lacê, 57, Ramos.  
Tel.: (21) 2290-4762 / (21) 2573-8715 /  
(21) 9873-8244

### **5ª / 6ª CAS**

Conselho Tutelar 06 – Madureira  
Rua Capitão Aliatar Martins, 211, Irajá.  
Tel.: (21) 3390-6420 / (21) 2489-4267 /  
(21) 9874-7673

### **7ª CAS**

Conselho Tutelar 07 – Jacarepaguá  
Estrada Rodrigues Caldas, 3.400, sala  
20, Prédio da Adm., Colônia Juliano  
Moreira – Taquara.  
Tel.: (21) 2446-6508 / (21) 2446-3035 /  
(21) 9968-1893

### **8ª CAS**

Conselho Tutelar 08 – Bangu  
Rua Senador Joaquim Pires, 115,  
Bangu.  
Tel.: (21) 3332-3744 / (21) 3159-9683 /  
(21) 9969-9079

### **9ª CAS**

Conselho Tutelar 09 - Campo Grande  
Rua Tendi, 54, Centro, Campo Grande.  
Tel.: (21) 2413-3125 / (21) 2415-8446 /  
(21) 9948-2923

### **10ª CAS**

Conselho Tutelar 10 - Santa Cruz  
Rua Lopes de Moura, 58, Santa Cruz.  
Tel.: (21) 3395-0988 / (21) 3395-2623 /  
(21) 9641-9689

## CRE - Coordenadoria Regional de Educação

A Secretaria Municipal de Educação do Rio de Janeiro é dividida em onze Coordenadorias Regionais de Educação – CRE que orientam e supervisionam as escolas e creches situadas em sua região.

As coordenadorias atendem bairros específicos e coordenam, orientam e supervisionam as escolas e creches, oferecendo suporte administrativo e pedagógico para as mesmas.

Além disso, as CRE's buscam a integração entre alunos, famílias e a comunidade, oferecendo oportunidades de diálogo e de interação que promovam a troca de informações e a construção de conhecimentos.

As famílias podem procurar as CRE's para se aproximar da instituição de ensino, tirar dúvidas, fazer reclamações e receber orientações sobre o processo educacional de seus filhos.

### Onde encontrar a CRE mais próxima:

34

#### 1ª CRE

Rua Edgard Gordilho, 63, Praça Mauá.

Tel.: (21) 2253-5731 / (21) 2233-2713

**Abrangências:** Rio Comprido, Caju, São Cristóvão, Rio Comprido - Turano, Bairro de Fátima, Centro, Santa Teresa - Morro dos Prazeres, Mangueira - Morro dos Telégrafos, Santa Teresa, Praça Onze, Catumbi, Paquetá, Praça Mauá, Santo Cristo, Vasco da Gama, São Cristóvão - Tuiuti, Mangueira, Gamboa, Saúde, Benfica, Cidade Nova, Estácio.

#### 2ª CRE

Pça. General Álcio Souto, s/n, Lagoa.

Tel.: (21) 2527-3433 / (21) 2537-6827 /

(21) 2527-0684 / (21) 2286-8111 /

(21) 2286-8531

**Abrangências:** Leblon, Vidigal, Lagoa, Grajaú - Morro Nova Divinéia, Flamengo, Praça Da Bandeira, Copacabana, Urca, Cosme Velho,

Laranjeiras, Tijuca, Praça da Bandeira, Catete, Alto da Boa Vista, Botafogo, Humaitá, Gávea, Vila Isabel, Ipanema, Praia Vermelha, São Conrado, Copacabana - Morro dos Cabritos, Andaraí - Jamelão, Rio Comprido, Andaraí - Morro do Andaraí, Rocinha, Tijuca - Comunidade Chacrinha, Grajaú, Alto Boa Vista, Leme, Tijuca - Andaraí, Maracanã, Glória, Jardim Botânico, Usina, Andaraí.

#### 3ª CRE

Rua 24 de Maio, 931, Fundos - Engenho Novo.

Tel.: (21) 3277-7019 / (21) 3277-5912 /

(21) 3277-5826 / (21) 3822-0771

**Abrangências:** Inhaúma, Jacarezinho, Sampaio, Méier, Del Castilho, Cachambi, P~~...~~s, Bonsucesso, Encantado, Tomás Coelho, Higienópolis, Engenho Da Rainha,

Piedade, Lins de Vasconcelos, Maria Da Graça, Rocha, Largo do Jacaré, Riachuelo, Triagem, Todos os Santos, Abolição, Engenho de Dentro, Água Santa, Ramos, Bonsucesso - Complexo do Alemão, Engenho Novo, Engenho de Dentro, Ramos, Jacaré.

#### **4ª CRE**

Estrada dos Maracajás, 1294, Ilha do Governador.

Tel.: (21) 3393-3476 / (21) 3975-5956 / (21) 3975-5844

**Abrangências:** Manguinhos - Maré, Manguinhos - Bonsucesso, Olaria, Brás de Pina, Ramos, Praça do Carmo/Penha, Jardim América, Benfica, Vila do João / Maré, Penha, Parada de Lucas, Ilha do Governador, Cordovil, Vigário Geral, Penha Circular, Vila Da Penha.

#### **5ª CRE**

Rua Marupiara, s/n, Rocha Miranda.

Tel.: (21) 3372-0408 / (21) 3372-0870 / (21) 3372-0201

**Abrangências:** Bento Ribeiro, Vila Kosmos, Vaz Lobo, Colégio, Irajá, Marechal Hermes, Vista Alegre, Vila Da Penha, Rocha Miranda, Vicente de Carvalho, Campinho, Cascadura, Madureira, Cavalcante, Quintino Bocaiúva, Honório Gurgel, Osvaldo Cruz, Turiaçu.

#### **6ª CRE**

Rua dos Abacates, s/n, Deodoro.

Tel.: (21) 3017-6991 / (21) 2457-0057

**Abrangências:** Pavuna, Costa Barros, Guadalupe, Acari, Coelho Neto, Ricardo de Albuquerque,

Deodoro, Parque Anchieta, Conj. Hab. Amarelinho - Irajá, Jardim Cristina Capri - Anchieta, Irajá, Anchieta, Barros Filho, Caminho do Job - Pavuna.

#### **7ª CRE**

Av. Ayrton Senna, 2001, Barra da Tijuca.

Tel.: (21) 3325-9470 / (21) 3325-3228

**Abrangências:** Jacarepaguá, Vargem Pequena, Recreio dos Bandeirantes, Cidade de Deus, Pechincha, Praça Seca, Rio das Pedras - Jacarepaguá, Tanque, Itanhangá, Jacarepaguá - Taquara, Anil - Jacarepaguá, Vargem Grande, Barra da Tijuca, Gardênia Azul, Freguesia, Curicica, Taquara, Camorim, Rio das Pedras, Vila Valqueire.

#### **8ª CRE**

Rua Biarritz, 31, Bangu.

Tel.: (21) 3332-1948 / (21) 3332-1917 / (21) 3332-5824

**Abrangências:** Santíssimo, G. da Silveira, Senador Camará, Sulacap, Padre Miguel, Magalhães Bastos, Bangu, Jabour, Senador Camará, Realengo, Deodoro, Vila Kennedy, Jardim Sulacap, Vila Militar, Guadalupe.

#### **9ª CRE**

Rua Amaral Costa, 140, Campo Grande.

Tel.: (21) 3394-1389 / (21) 3394-1433

**Abrangências:** Cosmos, Campo Grande, Nova Iguaçu, Senador Augusto Vasconcelos, Inhoaíba, Santíssimo.

#### **10ª CRE**

Av. Padre Guilherme Decaminada, 71, Santa Cruz.

Tel.: (21) 3395-1495 / (21) 3395-8949 /

(21) 2418-2883

**Abrangências:** Jardim dos Vieiras, Paciência, Sepetiba, Cosmos, Ilha de Guaratiba, Guaratiba, Paciência, Santa Cruz, Barra de Guaratiba, S. Fernando - Santa Cruz, Pedra de Guaratiba.

### 11ª CRE

Estrada dos Maracajás, 1294, Galeão.

Tel.: (21) 3393-3413 / (21) 3975-5740 / (21) 3975-5673

**Abrangências:** Galeão, Tauá, C. Universitária, Moneró, Portuguesa, Pitangueiras, Ilha do Governador, Itacolomi, Praça da Bandeira, Bancários, Tubiacanga, Freguesia, Guarabu, Ilha do Governador, J. Guanabara, Cocotá, Bancários - Ilha do Governador, Zumbi, J. Carioca.



Desenho por Vania Soares Gonçalves, responsável pela criança Kauã Soares, de 2 anos e 5 meses

## CRPD - Centro de Referência da Pessoa com Deficiência

O Centro de Referência da Pessoa com Deficiência é um local de atendimento e tratamento, desenvolvido com o objetivo de integrar a pessoa com deficiência à sociedade, construído com ambientes amplos que seguem a **Lei de Acessibilidade Universal**, com **pisos táteis**, rampas e banheiros adaptados.

O Centro conta com salas próprias para realização de oficinas, consultórios médicos, salas de cultura e lazer, convivência, informática, reunião e auditório.

Os CRPDs possuem equipes de fonoaudiólogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, psicólogos, musicoterapeutas, assistentes sociais, pedagogos, intérpretes de libras e instrutores de oficinas, que atendem não somente às pessoas com deficiência, como também seus familiares.

### Onde encontrar o CRPD mais próximo:

#### • CRPD IRAJÁ

Av. Monsenhor Félix, 512.  
Tel.: (21) 3391-9938 / (21) 3457-4254  
[crpd.iraja@cieds.org.br](mailto:crpd.iraja@cieds.org.br)

#### • CRPD VILA ISABEL

Rua Correia de Oliveira, 21.  
Tel.: (21) 2258-1573 / (21) 2578-6075  
[chechesmpd@rio.rj.gov.br](mailto:chechesmpd@rio.rj.gov.br)

#### • CRPD CAMPO GRANDE

Rua Carlos Boisson, s/n.  
Tel.: (21) 2412-1888 / (21) 2412-1807  
ramal 235  
[carlosal.ferreira@smpd.rio.rj.gov.br](mailto:carlosal.ferreira@smpd.rio.rj.gov.br)

#### • CRPD SANTA CRUZ

Rua Felipe Cardoso, s/n (em frente à estação BRT – Cajueiros).  
Tel.: (21) 3395-0347  
[crpd.santacruz@cieds.org.br](mailto:crpd.santacruz@cieds.org.br)

#### • CRPD SÃO CONRADO

Av. Niemeyer, 776, 10º andar, São Conrado.  
Tel.: (21) 3111-1096 / (21) 3111-1097  
[ascomsmpd@gmail.com](mailto:ascomsmpd@gmail.com)

## Esse material é seu

Família,

Esperamos que você utilize as dicas e sugestões, assim como os dados, telefones e endereços, sempre que precisar.

Acompanhar de perto a educação da criança é tarefa fundamental para um crescimento com qualidade, afeto e saúde.

Use esse material,  
ele é seu!

38



Desenho por Vania Soares Gonçalves,  
responsável pela criança Kauã Soares,  
de 2 anos e 5 meses



Desenho por Luana Mendes,  
responsável pela criança Gabriel  
Mendes, de 1 ano e 10 meses



Desenho por Taynara Cardoso,  
responsável pela criança Yuri Cardoso,  
de 1 ano e 7 meses

# Glossário

## Alimentação Balanceada

A alimentação para ser considerada balanceada deve fornecer vários nutrientes e conter alimentos de diversos tipos: carne, verduras, legumes, arroz, macarrão, feijão, frutas, leite e derivados e gordura e açúcar, todas em medidas adequadas. Todos esses alimentos se dividem em grupos alimentares:

### • Grupo dos Cereais

Arroz, batata, macarrão, mandioca, pães, biscoitos, farinhas e massas em geral.

### • Grupo das Frutas

Maçã, banana, pera, todas as frutas em geral.

### • Grupo das Hortaliças

Alface, tomate, abobrinha, beterraba, agrião, escarola, brócolis, espinafre, chuchu, entre outros.

### • Grupo do Leite e Derivados

Leite e todos os seus derivados, requeijão, todos os tipos de queijo e iogurtes.

### • Grupo das Carnes e Ovos

Carnes bovinas, de frango, peixe e ovos.

### • Grupo das Leguminosas

Feijão, grão-de-bico, lentilha, soja e ervilha.

### • Grupo das Gorduras

Óleos vegetais (azeite, óleo de soja, girassol, canola, etc.), manteigas e margarinas, além de banha, toucinho, entre outros alimentos.

### • Grupo dos Doces e Açúcares

Bolos, chocolate, sorvete, açúcar, balas, doces em geral. Este grupo deve ser consumido de forma moderada, pois seu excesso aumenta o risco de obesidade e outras doenças crônicas, como diabetes.

## Arejado

Local ventilado.



## **Cognitivos**

Se refere aos mecanismos mentais pelos quais um indivíduo se vale ao utilizar sua percepção, memória, razão etc.

## **Desenvolvimento Integral**

É a formação completa do ser humano, quando o indivíduo é atendido em todos os seus aspectos: físico, psicológico, intelectual e social.

## **Diagnóstico**

Conhecer as doenças pelos seus sinais e sintomas.

## **Formas Lácteas**

Que contém leite, leitoso.

## **Impermeável**

Que não pode ser transpassado pela água.

## **Integração**

Reunião, soma.

## **Interação**

comunicação, contato, diálogo.

## **Lei de Acessibilidade Universal**

É a lei que prioriza o atendimento às pessoas com deficiência e estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade (inclusão e extensão do uso de produtos, serviços e informação por toda a população, inclusive pessoas com deficiência).

## **Materiais Pedagógicos**

Todo material que serve de suporte para o ensino-aprendizagem, com um propósito educativo.

## **Orientações Curriculares**

Orientações Curriculares para a Educação Infantil é um documento da Secretaria Municipal de Educação da Cidade do Rio de Janeiro que direciona as ações desenvolvidas nos espaços educativos e auxilia esses espaços a elaborarem, desenvolverem e avaliarem seu projeto político pedagógico com objetivo de assegurar uma educação de qualidade.



**Plena**

Cheia, inteira, completa.

**Potencializando**

Aumentar a potência, aprimorar, sofisticar, aperfeiçoar.

**Pavimento**

Chão, solo.

**Primeira Infância**

Nome dado aos primeiros anos de vida, em particular, os cinco primeiros, de um indivíduo, que são marcados por intensos processos de desenvolvimento.

**Próspero**

Que melhora, progride, bem-sucedido.

**Proteção Social Básica**

São serviços, programas e projetos de acolhimento, convivência e socialização de famílias e indivíduos, de acordo com sua situação de vulnerabilidade. Todas essas ações devem incluir as pessoas com deficiência e devem ser organizadas em rede.





O CIEDS, Centro Integrado de Estudos e Programas de Desenvolvimento Sustentável, é uma Instituição Social Sem Fins Lucrativos, filantrópica, detendo titularidade de Utilidade Pública Federal, com status de Consultor Especial do Conselho Econômico e Social das Nações Unidas – ECOSOC, desde julho de 2013.

Com sede na Cidade do Rio de Janeiro, o CIEDS desenvolve projetos em todo o território nacional, tendo filial em São Paulo e escritório de representação no Ceará.

O CIEDS articula parcerias estratégicas para a construção de redes para a prosperidade, o que entendemos como boa educação, boa alimentação, saúde, governança e confiança no futuro.

Somos criadores e articuladores de tecnologias que promovem políticas públicas mais efetivas e um investimento social estratégico. Em 15 anos de experiência e mais de 354 projetos realizados em diferentes áreas como saúde, cultura, empreendedorismo, educação, juventude e desenvolvimento, a instituição foca em gestão de excelência para gerar resultados pertinentes e transformadores para todos os públicos.

A consolidação de nossa experiência é decorrência dos programas e projetos já executados e da trajetória profissional de nosso corpo técnico, além do aprofundamento de estudos e reflexões sobre os temas no campo do desenvolvimento sustentável.

Temos a convicção que cada pessoa possui em si mesma o potencial para se desenvolver - e assim construir uma sociedade mais próspera e sustentável. Nosso papel é articular forças, aportar metodologias e gerar conhecimento, para fazer acontecer a transformação que empodera os indivíduos.

**[www.cieds.org.br](http://www.cieds.org.br)**



Desenho por Vanessa do Nascimento de Souza, responsável pela criança Rafaela de Souza Paris, de 1 ano e 5 meses



Desenho por Luana Maria Nascimento, responsável pela criança Crystian Nascimento, de 1 ano

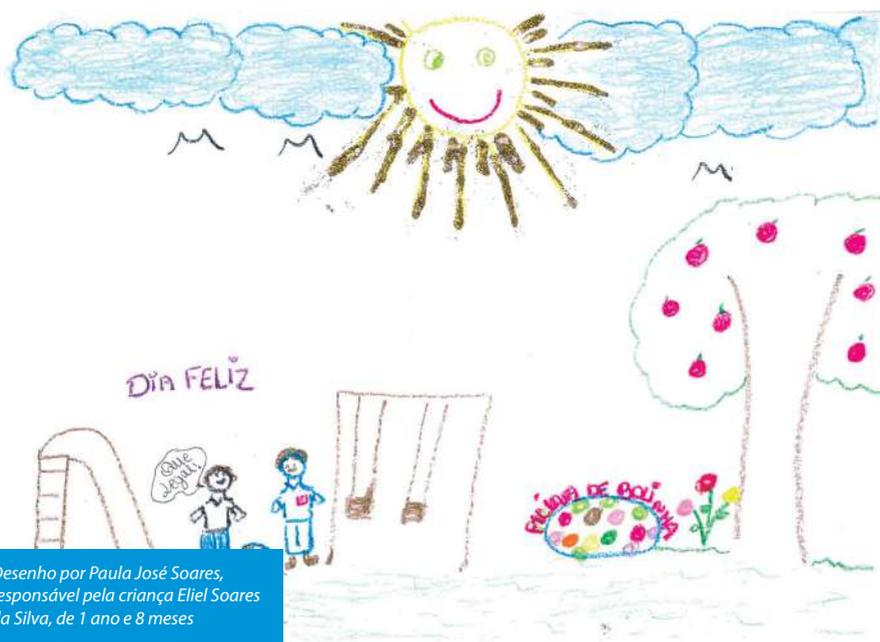
## A Fundação Itaú Social

Evellaut emporro etur, quiandem  
 volenisquiniminih icitas aritatur a aut dolupta  
 tiistem quo et aliquioffictibus explias sincto beria  
 debist, apictotatistis comnim si volut laborem.  
 Namnihita sene apero quistiost, sunt molorem eum  
 sed quam sam aut ut ipiderum aut et officatem  
 raeperi onsecepro tectur? Quia verum del id  
 quisqui ut fuga. Nem simpor molorepere vid exeris  
 volores autem enim lab imus restibusciae quo tem  
 verumquo et eumquis aut adi simagnatusam dipsa  
 volectus, ut eos pligenis et parum volessum sus.  
 Is dellaci liquatur, nullati ossequam volest, ute ad  
 evendipit et que eniet eatur, culla voluptatet ant.  
 Omnimoluptas aut ea doluptaquiae maioreicil  
 iunde biscim labore pe nossim veliquia volupta  
 tibusam hilluptur aut dolenis di delisqui cus.Sum,  
 susdam fugitates enet porae que consed es repel  
 magnimus aligendi dolecta ius esequi bea volesti  
 dit abo. Henisqui officitatem hicatem aut era qui  
 con plaut eressin re molupis dolut imenditatus  
 mollorisci ipit reiusae re vernatur reic torepem  
 isimolut etur, vent.Optasim oluptatia sequidio.  
 Mi, qui re net quossit, solore parum la dendus,  
 ommodit atecull aciatum ex eaqui consequos  
 dolupta vitatem quos exerrum fugiatio ipiet vel  
 imusandio. Itatemperum ipsam autest etum  
 deria que ea velendia con prepudit, ipsus mi, ipid  
 quibusandiae iderionse ea aliatu? Quis minctor  
 ectatemqui odi dis sed quasimagnis quibus dolupit  
 etusaperis abores alia quat ut auditatur? Et harum  
 faccabo. Et pratestia num faciur, sit officiaepero  
 volupid et hic tem ra vellaut ressimust, suntian  
 imuscilit miniam re net, coriam dus aut dem imillec  
 eatecus, sum debitatia voluptis dolor as quatem  
 istotatum et explant hitiat dolorrum nonsequid  
 et, sa eati core sit as se quis dolupti osanditiunt  
 re dollupt aestorescium solupti dolorat.Aliquias  
 dolupidis aces aribus, ipictem enit optam volupta  
 voluptatur? Atia dis eium faccabo rehenda  
 cumquatur, sa nam renimpore eturi il estisquis et  
 ab iuntur?Harumqu ibusam que es moluptam eum  
 quiUt odit ressit, que re volupta tempero volesse



Desenho por Izabel Duarte Monteiro,  
responsável pela criança Alice Rhyanne  
Monteiro, de 1 ano e 6 meses

47



Desenho por Paula José Soares,  
responsável pela criança Eliel Soares  
da Silva, de 1 ano e 8 meses

# Bibliografia

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

BRASIL. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Referencial curricular nacional para a educação infantil / Ministério da Educação e do Desporto, Secretaria de Educação Fundamental. — Brasília: MEC/SEF, 1998. 3v.: il.

Volume 1: Introdução; volume 2: Formação pessoal e social; volume 3: Conhecimento de mundo.

Manual de Orientação e Organização sobre a Educação Infantil em Porto Alegre. Secretaria Municipal de Educação. Prefeitura de Porto Alegre. 2003.

48

Santos, Benedito Rodrigues dos. Guia escolar: identificação de sinais de abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes/ Benedito Rodrigues dos Santos, Rita Ippolito. Seropédica, RJ: EDUR, 2011.

Crítérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças / Maria Malta Campos e Fúlvia Rosemberg. – 6.ed. Brasília : MEC, SEB, 2009. 44 p. : il.

Prefeitura do Rio de Janeiro. PIC – Programa Primeira Infância Completa, 2009.

SANTOMAURO, B.; ANDRADE. O que não pode faltar. [EDITORIAL]. Nova Escola.

Educação Infantil: O que trabalhar todo dia na creche e na pré-escola. Nº 217, p. 48-57, nov., 2008.

FRAIDENRAICH, V.O Município faz a diferença. [EDITORIAL]. Nova Escola. Os desafios da Educação Infantil. Edição Especial nº13, p. 4-7, set, 2012.

Prefeitura do Rio de Janeiro. PIC – Programa Primeira Infância Completa, 2009.

Manual de Creches – especificações e detalhes construtivos. SME. 2009.

[www.mec.gov.br](http://www.mec.gov.br) 11/Junho/2013  
<http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/sistema-educacional/creche>. 11/Junho/2013

<http://www.rio.rj.gov.br/web/sme/exibeconteudo?article-id=1616008>. 15/Maio/2013

<http://www.rio.rj.gov.br/web/sme>. 15/Maio/2013

<http://www.cmdcario.com.br/?op=home>. 12/Maio/2013

[http://www.nuppess.uff.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=27&Itemid=88](http://www.nuppess.uff.br/index.php?option=com_content&view=article&id=27&Itemid=88). 18/Maio/2013

<http://www.cedca.rj.gov.br/default.asp>. 12/Maio/2013

<http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/protecaobasica/cras>. 18/Maio/2013

<http://www.rio.rj.gov.br/web/smds/exibeconteudo?article-id=153488>. 15/Maio/2013

<http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/cre.jsp?ACAO=acao1&CRE=0>. 17/Junho/2013

<http://webapp.sme.rio.rj.gov.br/jcartela/publico/pesquisa.do?cmd=listCres>. 15/Maio/2013

<http://agenciabrasil.ebc.com.br/noticia/2012-04-22/secretarias-de-educacao-alegam-haver-profissionais-de-psicologia-e-assistencia-social-para-solucao-de>. 04/Junho/2013

<http://www.cieds.org.br/540,2,secretaria-municipal-inaugura-o-primeiro-centro-de-referencia-da-pessoa-com-deficiencia-de-iraja>. 18/Maio/2013

<http://www.rio.rj.gov.br/web/smpd/exibeconteudo?article-id=127091>. 12/Maio/2013

<http://www.rio.rj.gov.br/web/smpd/exibeconteudo?article-id=3122848>. 13/Junho/2013

<http://www.brasil.gov.br/sobre/educacao/sistemaeducacional/creche>. 11/Junho/2013

Esta publicação foi produzida pelo CIEDS em  janeiro de 2014.

É permitida a reprodução do conteúdo desta publicação,  
desde que citadas as fontes.



PRIMEIROS PASSOS  
ORIENTAÇÃO PARA FAMÍLIA **2013**

